

22. OKTOBER 2023



Redd Barna

TV-AKSJONEN **NRK**

LA BARN LEVE I FRED



La barn leve, lære og leke i fred: TV-Aksjonen prosjekt 2024-2027

Årsrapport 2024

Redd Barna



Redd Barna

Innhold

TV-aksjonsland.....	3
Bakgrunn og tilnærming	4
Nøkkresultater i 2024.....	6
Individuelle resultater i syv TV-aksjonsland i 2024.....	9
Norge	10
Sør-Sudan.....	13
Syria.....	18
Bangladesh	22
Den demokratiske republikken Kongo.....	25
Ukraina.....	29
De okkuperte palestinske områder.....	32
TV-Aksjonsprosjektene i 2025.....	35

La barn leve, lære og leke i fred

Redd Barna Årsrapport 2024

August 2025

Med over **315 millioner** i innsamlede TV-aksjonskroner og første prosjektår gjennomført, har Redd Barna allerede nådd **48.784 barn** rammet av krig og konflikt. Dette er **39% av 4-års-målet** på 125.000 barn, nådd etter kun ett år. Denne rapporten beskriver hvordan Redd Barna i 2024 hjalp barn i syv land til å leve, lære og leke i fred.

TV-aksjonsland



Mål: **125.000** barn på 4 år
Nådd i 2024: **48.784** barn

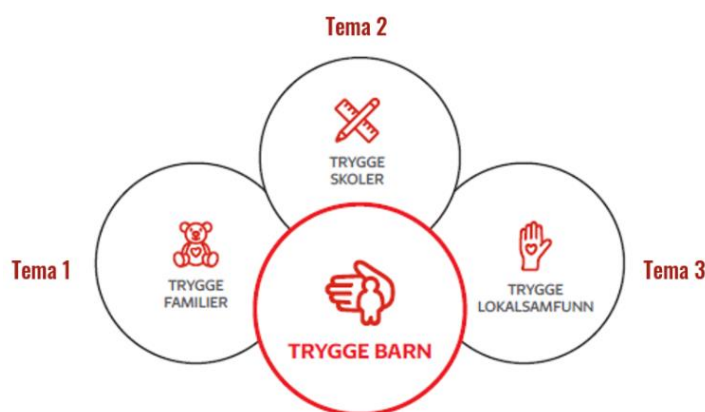
Bakgrunn og tilnærming

Det totale antallet barn i verden som bor i konfliktområder ble estimert til 473 millioner i 2024. Dette utgjør 18,9% av den globale barnebefolkningen—en økning siden året før og en fordobling siden 1990¹. Afrika hadde det høyeste antallet barn i konfliktsoner, estimert til 181 millioner, mens Midtøsten har den høyeste andelen av sin totale barnebefolkning i konfliktsoner, på 32%. Angrep på skoler og sykehus økte drastisk, og det begås flere grove forbrytelser mot barn i krig enn noensinne. 2024 var også det tolvte år på rad med økning i antall mennesker tvunget til å flykte på grunn av konflikt og vold. Dødelig konflikt herjet Gaza gjennom hele året, og krigen i Ukraina fortsatte uten avbrudd. Barn ble drept, såret og dypt traumatiserte i begge disse konfliktområdene. Og mens disse to konfliktene har verdens øyne rettet mot seg, fortsetter blodige konflikter i mer glemte kriser som Den demokratiske republikken Kongo, Sør-Sudan, Myanmar og mange flere land å kreve barns liv og muligheter for et sunt, verdig liv.

Hvordan beskytter man barn i krig og konflikt? Det er ingen enkle svar, men helhetlig og langsiktig hjelp på riktig tidspunkt er avgjørende. Redd Barna er til stede i konfliktområder, på fluktruter, i flyktningleirer og i nye hjem i nye land. Vi når ut til de mest sårbare barna med skreddersydd innsats ut ifra hva behovene deres er, alt fra å sørge for at de kan gå på skole til å finne tilbake til familie de har kommet bort ifra. Å få hjelp til å håndtere vonde følelser og få en følelse av normalitet, for eksempel gjennom lek og skole og utdanning, er også svært viktig. Vi bygger bærekraftige prosjekter tilpasset den lokale situasjonen og samarbeider med lokale aktører – og ikke minst barna selv.

TV-Aksjonen har tre temaområder, med målformuleringer på engelsk utarbeidet i dialog med Norad for å tilpasses arbeidet i de seks landene utenfor Norge:

- Temaområde 1: La barn **leve** i fred → “Conflict-affected children are protected and have access to protection services”
- Temaområde 2: La barn **lære** i fred → “Girls and boys are safe at school and learn”
- Temaområde 3: La barn **leke** i fred → “Community-based protection mechanisms are strengthened, with children’s active participation”

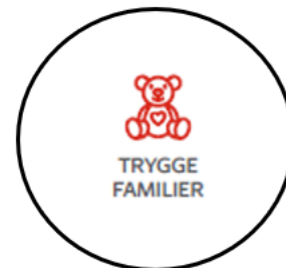


¹ <https://resourcecentre.savethechildren.net/document/stop-the-war-on-children-pathways-to-peace>

Tema 1: La barn leve i fred

For at barna skal kunne le og leve i fred trenger de trygge rammer og hjelp til å takle vonde opplevelser. TV-aksjonsmidlene brukes på:

- Sosial- og feltarbeidere som gir individuell støtte og følger opp sårbare barn
- Å gjenforene barn med familiene sine
- Å få barnesoldater ut av konflikten og tilbake til familien og lokalsamfunnet sitt
- Veiledning og støtte til foreldre og omsorgspersoner slik at de kan hjelpe barn i en krisesituasjon
- Nødhjelp til familier med små barn, inkludert amnehjelp og riktig ernæring for de minste barna



Tema 2: La barn lære i fred

For at barn skal kunne lære i fred, trenger de trygge skoler. Skolen representerer normalitet og framtidshåp for barn som lever i krig og konflikt. I tillegg til å lære å lese og skrive og andre skolefag, møter barna venner, leker og treffer voksne som kan hjelpe dem å håndtere vanskelige opplevelser. Skolegang beskytter også barn mot rekruttering til væpnede grupper og tidlig ekteskap. Derfor går TV-aksjonsmidlene til:

- Å mobilisere skoler, foreldre, lokalsamfunn og myndigheter slik at det er trygt for barna å komme seg til og fra og å være på skolen
- Å veilede lærere slik at de er bedre forberedt til å undervise i en krisesituasjon og til å hjelpe barn som har hatt vonde opplevelser
- Å få barn på flukt eller som av andre grunner ikke går på skolen, tilbake på skolebenken
- Tilpasset undervisning til særlig sårbare barn og barn som har gått glipp av skolegang
- Å forbedre fysiske skolemiljøer for å gi barn trygge og tilpassede læringsområder



Tema 3: La barn leke i fred

Barn trenger steder å oppholde seg der de kan leke og le, og samtidig være blant trygge voksne som legger til rette for aktiviteter slik at barn kan være barn. Et nærmiljø som ser, hører og tar vare på barna er essensielt for at barn skal ha det bra. Derfor går TV-aksjonsmidlene til:

- Trygge områder for lek og utvikling
- Å mobilisere og lære opp frivillige som ser og tar vare på barna
- Inkludere barn og ungdom i nærmiljøet
- Å gi barn, ungdom og deres støttespillere kunnskap og verktøy til å skape endring for seg og sine lokalsamfunn



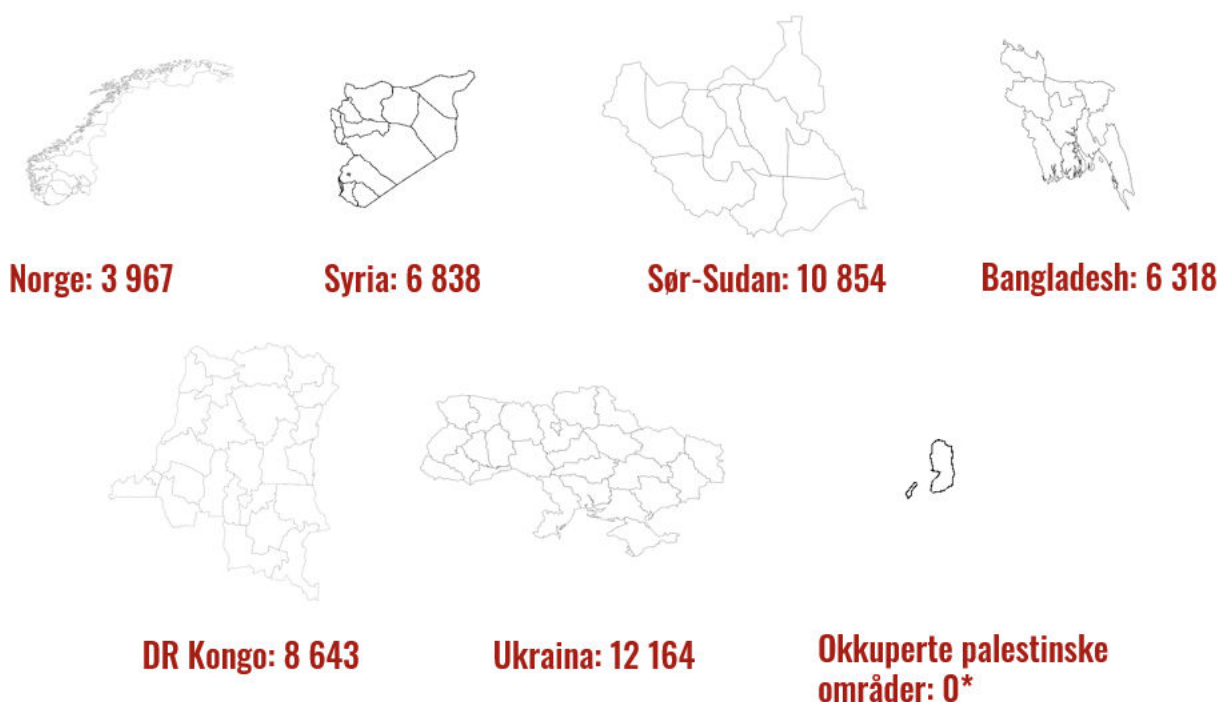
Internasjonale Redd Barna² jobbet allerede i alle landene ved prosjektstart i januar 2024, med erfarne ansatte som sørger for at planlagte aktiviteter blir gjennomført. Nedenfor beskrives hvilke av aktivitetene som har blitt prioritert i de forskjellige TV-Aksjonslandene i 2024 og hva vi oppnådde individuelt og på tvers av land. Noen tallmessige nøkkelresultater oppsummeres kort i neste del av rapporten mens mer detaljerte beskrivelser følger for hvert av de syv landene.

² Når det i denne rapporten snakkes om «Redd Barna» i TV-Aksjonsland utenfor Norge, betyr dette landkontorene til *Save the Children International*. Norske Redd Barna er et av medlemslandene i *Save the Children International*, og alt vårt arbeid utføres gjennom landkontorene.

Rapporten ender med et blick fremover mot 2025. Behovene til barn i konflikt har ikke avtatt; tvert imot. Og siden begynnelsen av året har verden opplevd drastiske kutt i livreddende bistand, først og fremst fra USA da den nye administrasjonen kuttet det meste av bistandsbudsjettet. TV-Aksjonsprosjektene har tilpasset seg denne nye realiteten og justert arbeidet etter behov. I noen tilfeller har de kunnet fange opp barn som ikke lenger har adgang til barneverns- og utdanningstilbud, mens andre steder har arbeidet på en omtenssom måte måttet flyttes til andre steder for å hjelpe andre barn i krise.

Nøkkelresultater i 2024

Antall barn nådd i TV-Aksjonsland i 2024 – totalt 48 784 barn



* Arbeidet med barn i De okkuperte palestinske områder begynte i 2025



I **Norge** er den viktigste målgruppen barn og unge som bor på asylmottak eller som nylig er blitt bosatt i en kommune. Gjennom TV-Aksjonsprosjektet gjennomførte Redd Barna trygge og inkluderende fritidsaktiviteter som fremmer lek, mestring og sosial tilhørighet for 3.967 barn og unge i Norge i 2024. Under «En god nabo» initiativet ble familier som er nye i Norge koblet til faste frivilligteam for regelmessige besøk og aktiviteter.

I **Sør-Sudan** fikk 245 barn med kritiske beskyttelsesbehov individuell hjelp og støtte av sosialarbeidere. Dette var barn som var i fare for, eller hadde blitt utsatt for, vold, overgrep, forsømmelse og utnyttelse, samt barn som hadde opplevd traumatiske hendelser som følge av konflikt, bortføring og fordrivelse. TV-Aksjonsprosjektet sørget for alternativ omsorg i fosterhjem for 7 barn og gjenforente 10 barn med sine biologiske eller utvidede familier. 4 skoler ble rehabilitert og 25 skoler fikk utstyr for å forbedre hygiene og skape trygge læringsmiljø. 771 barn mottok skolemateriale og 773 tenåringsjenter fikk menstruasjonsprodukter som ofte er vanskelig og dyre å få tak i. Prosjektet inkluderte et 10-dagers kompetanseutviklingskurs for 120 grunnskolelærere og gjennomførte bevisstgjøringskampanjer som førte til økt bruk av latriner og bedre hygienep praksis.

Mens folk flest i **Syria** håper på bedre tider etter Assad-regimets fall i desember 2024, vil det ta tid før barnas skole- og helsetilbud er tilbake til det normale. Individuell støtte og oppfølging ble gitt til 55 sårbare ungdommer som opplevde omsorgssvikt, emosjonelle overgrep, psykisk stress og fysisk vold i 2024. Mer enn 164 barn og unge deltok i livsmestringsøkter for å fremme emosjonell trivsel, selvbevissthet og stressmestring. Et foreldreveiledningsprogram ble også gjennomført for foresatte, med temaer som ungdomsutvikling, positivt foreldreskap, kommunikasjon, forståelse av ungdomsattferd, stressmestring og beskyttelse mot vold. 120 ungdommer ble henvist til opplæring i grunnleggende lese- og regneferdigheter, og av disse gikk 104 ungdommer videre til teknisk og yrkesfaglig opplæring. Ved konflikteskaleringen og fordrivelsen etter Assad-regimets fall i desember, handlet Redd Barna raskt og delte ut matkurver til 4.573 husholdninger gjennom TV-Aksjonsprosjektet. Grunnleggende ernæringstjenester for gravide og ammende kvinner og barn under fem år nådde totalt 7.232 personer og bidro til tidlig oppdagelse av problemer relatert til ernæring, forbedrede ernæringsrutiner og bedre henvisningssystemer for videre oppfølging. 1.720 barn og ungdommer fikk støtte til å delta i såkalte ikke-formelle utdanningsprogrammer, og av disse begynte 541 barn og ungdommer på vanlige skoler igjen. Det ble også opprettet lokale barnevernkomiteer for å fremme systemer for beskyttelse av barn.

I **Bangladesh** fikk 2.716 barn delta i strukturerte og semi-strukturerte økter med psykisk helse- og psykososial støtte. Og 387 særlig utsatte barn, inkludert 60 med funksjonshemninger, mottok individuell og psykososial støtte for å håndtere spesifikke problemer. 84 bortkomne barn ble gjenforent med sine familier/primære omsorgspersoner. Gjennom prosjektet etablerte Redd Barna 34 lokalt baserte læringsfasiliteter, hvor 800 barn fikk tilgang til trygg, inkluderende læring. 51 kvinnelige lærere fikk delta på faglige kompetanseutviklingskurs. Bevisstgjøringskampanjer og barnevernkomiteer jobbet for å redusere skadelige praksis som barneekteskap, som ofte øker i omfang som følge av konflikt og usikkerhet, tap av levebrød, manglende utdanning og sosialt press.

I **Den demokratiske republikken Kongo** fikk 93 barn individuell støtte. Dette inkluderte barn tilknyttet væpnede grupper, enslige mindreårige og barn som er separert fra familiene sine, samt overlevende etter seksualisert og kjønnsbasert vold. 50 barn ble gjenforent med familiene sine. 5.242 barn deltok i aktiviteter i barnevennlige områder, og 86 lærere ved 10 skoler tok del i programmet for kompetanseutvikling, med fokus på håndtering av store klasser, klasseobservasjon, positiv disiplin og lederskap. 3.720 elever fikk grunnleggende skolemateriell og 76 lærere mottok undervisningssett med viktige materiale. Som følge av krisen i Kongo henger mange etter med skolegangen. For å hjelpe disse barna ta igjen det forsømte, deltok 463 barn i Redd Barnas ekstraundervisning («Catch-up clubs») for å forbedre sine ferdigheter i lesing, skriving og regning. Ved to skoler ble det gjort rehabiliteringsarbeid, inkludert reparasjon av skolebygg og tavler, snekring av benker og pulter til elevene, installasjon av system for regnvannsoppsamling og bygging av latriner.

12.164 barn har fått tilbud om tryggere skolegang i **Ukraina**, og lærere ved 15 skoler i 5 byer har fått opplæring i viktige tiltak som gjør skolehverdagen tryggere for barna. I alle skolene støttet av TV-

Aksjonsprosjektet ble det etablert «skolesikkerhetskomiteer» bestående av elever, lærere og foreldre. Komiteene kartla sikkerhetssituasjonen ved sin skole, og denne kartleggingen la grunnlaget for konkrete handlingsplaner for å forbedre sikkerheten på skolene. I 2024 ble det også gjort betydelige fremskritt innen både påvirkningsarbeid og analyse knyttet til implementeringen av Safe Schools Declaration (SSD), en mellomstatlig forpliktelse til å beskytte elever, lærere, skoler og universiteter under væpnet konflikt som Ukraina har tilsluttet seg.

De okkuperte palestinske områder var ikke inkludert i Redd Barnas opprinnelige søknad til TV-Aksjonen. Da Hamas angrep Israel og Israel svarte med krigserklæring i oktober 2023, rett før TV-Aksjonsdagen, ble De okkuperte palestinske områder lagt til som TV-Aksjonsland. Fordi dette skjedde helt på tampen, og på grunn av den svært krevende nødhjelpsresponsen i Gaza med stadige endringer i den humanitære tilgangen, kom ikke TV-Aksjonsprosjektet i gang før på slutten av 2024. For å sikre et gjennomtenkt og formålstjenlig to-årsprogram, gikk mesteparten av 2024 med til design, forberedende arbeid, og tilrettelegging. Prosjektteamet ble enige med partnerorganisasjoner om mål og handlingsplan, rekrutterte ansatte og identifiserte mulige aktivitetssteder, utformet datainnsamlingsmetodikk og verktøy, og utarbeidet et program for kompetanseutvikling for lærere om barnebeskyttelse som begynte i januar 2025. Det rapporteres derfor ingen barn nådd og nesten null i forbruk av midler dette året.

Tverrgående resultater i 2024

Det overordnede resultatmålet var en sentral del av TV-aksjonskampanjen i 2023, der vi satte som ambisjon å sørge for at over 100.000 barn skal få leve, lære og leke i fred. Med et rekordresultat fra innsamlingen, og i siste liten inkludering av De okkuperte palestinske områder blant TV-aksjonslandene, økte vi ambisjonen til **125.000 barn** ved prosjektstart i januar 2024.

Hvert landprogram har detaljerte prosjektmål og styringsverktøy. For å også kunne dokumentere hva vi oppnår med TV-aksjonsmidlene på tvers av landprogrammene, samler vi informasjon på noen utvalgte indikatorer (resultatmål), vist i tabellen nedenfor. Disse gjenspeiler ikke bredden i alle mål som nås i hvert av TV-aksjonslandene, men de hjelper oss å synliggjøre noen utvalgte effekter av hva TV-aksjonen samlet betyr i barns liv.

Tema/mål	Indikator	Mål (4 år)	Resultat (2024)	% oppnådd etter ett år
Overordnet prosjektmål	Barn nådd gjennom Redd Barnas TV-aksjonsprosjekter	125 000	48 784	39%
<i>Tema 1: La barn leve i fred</i>				
Resultatmål 1.1	Barn i en spesielt sårbar livssituasjon som får individuell og skreddersydd saksbehandling	3 480	558	16%
Resultatmål 1.2	Barn gjenforent med familie eller andre omsorgspersoner	960	151	16%
Resultatmål 1.3	Økning i barns opplevelse av egen trygghet som følge av Redd Barnas arbeid	73%	<i>Måles ikke årlig</i>	
<i>Tema 2: La barn lære i fred</i>				
Resultatmål 2.1	Barn som får en tryggere og bedre skolehverdag	39 828	29 951	75%
Resultatmål 2.2	Økning i barns opplevelse av trygghet i og rundt skolen	70%	<i>Måles ikke årlig</i>	
Resultatmål 2.3	Økning i barns leseferdigheter i skolene som er del av TV-aksjonsprosjekter	60%	<i>Måles ikke årlig</i>	
<i>Tema 3: La barn leke i fred</i>				
Resultatmål 3.1	Frivillige som får opplæring i barns rettigheter og beskyttelse av barn, og bidrar inn i TV-aksjonsprosjektene	1 964	837	43%
Resultatmål 3.2	Økning i voksnes (foreldre, omsorgspersoner, engasjerte voksne i nærmiljøet) kunnskap om og evne til å beskytte barn	73%	<i>Måles ikke årlig</i>	

Ikke alle landprogrammer er inkludert i hvert resultatmål, siden de har forskjellige prioriteter. Og som forklart ovenfor begynte ikke arbeidet i De okkuperte palestinske områder før på slutten av året, så resultater derfra er ikke inkludert. Indikatorene som viser økning i opplevelse av trygghet og læring baseres på undersøkelser som ikke gjøres årlig; dermed rapporteres de ikke for 2024. Likevel viser flere av disse tverrgående indikatorene at vi allerede er godt på vei mot å nå målene for fire års innsats.

Økonomisk forbruk i 2024

Totalt forbruk i 2024 var 46.125.592 NOK, inklusivt administrasjonskostnader på 2.196.457 NOK. Dette er 16% av det totale tilgjengelige budsjettet for fire år på 291.788.138 NOK³. Merk at dette budsjettet er høyere enn det opprinnelige budsjettet fra 2024 (på 278.015.713 NOK) fordi det er oppdatert med renter og avkastning på innsamlede midler, momskompensasjon, og sent innkommende midler. Dette kom inn mot slutten av 2024 og er jevnt fordelt på de syv landprogrammene⁴, til bruk i 2025-2027. I 2024 forholdt landprogrammene seg dermed til sine opprinnelige budsjetter, men har i 2025 oppdatert sine arbeidsplaner med nye budsjett.

Forbruket i 2024 er noe lavere enn $\frac{1}{4}$ (ett år) av 4-årsbudsjettet. Dette er fordi 2024 var første prosjektår med lavere forbruk i begynnelsen—normalt i en prosjektsyklus hvor det for eksempel må foretas rekruttering og administrativt oppsett, og forskjellige tillatelser må innhentes fra lokale myndigheter—og fordi programmet i De okkuperte palestinske områder ikke ble satt i gang. Men til tross for noe økonomisk underforbruk nådde alle landprogrammene (unntatt De okkuperte palestinske områder) betydelig flere barn enn forventet.



Detaljer om økonomisk forbruk per land og temaområde finnes i den finansielle rapporten for TV-Aksjonsprosjektet for 2024.

Individuelle resultater i syv TV-aksjonsland i 2024

TV-aksjonsmidlene er fordelt på Sør-Sudan, Syria, Bangladesh, Ukraina, Den demokratiske republikken Kongo, Norge, og De okkuperte palestinske områder. I individuelle seksjoner nedenfor beskrives for hvert land: økonomisk forbruk i forhold til oppdaterte budsjetter, kontekst i korte trekk, aktiviteter, nøkkeltall og hovedresultater, nødvendige justeringer/endringer i arbeidet i 2024, og prioriteter i 2025.

³ Ekskluderer kostnader for gjennomført TV-Aksjon.

⁴ I tråd med klausul 6-9 og 6-10 i Innsamlingsrådets retningslinjer for TV-Aksjonen beregnes det ikke administrasjonskostnader på avkastning og renter og momskompensasjon.



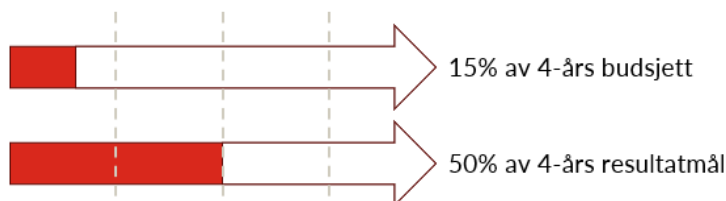
Norge

Oppdatert budsjett (4 år): 22.001.733 NOK

Forbruk 2024: 3.238.706 NOK

Antall barn vi skal nå (4 år): 8.000

Antall barn nådd i 2024: 3.967



Kontekst

I Norge jobber Redd Barna i en stabil kontekst og samarbeider tett med norske myndigheter og andre nasjonale og lokale partnere. Etter krigen mellom Russland og Ukraina begynte i 2022 var det en kraftig økning i antall flyktninger som ankom Norge. Dette har ført til store behov på asylmottak og i arbeidet med bosetting og integreringsaktiviteter i Norge.

Hovedaktiviteter

TV-Aksjonsprosjektet i Norge fokuserer på temaområde 3—*la barn leke i fred*. Barn som flykter fra krig og konflikt til Norge møter ofte hindringer som gjør det vanskelig å bli inkludert i samfunnet. Mange har opplevd en langvarig og farefull flukt og de fleste blir værende i Norge over lang tid. For å hindre utenforskap er det avgjørende å komme raskt i gang med skolegang og fritidsaktiviteter sammen med andre barn. Dette er rettigheter som alle barn har, og som norske myndigheter er forpliktet til å ivareta og oppfylle. Redd Barna tilrettelegger for at barn som har flyktet til Norge får delta i aktiviteter slik at de inkludert, opplever mestring og tilhørighet til nærmiljøet. Med midlene fra TV-aksjonen jobber vi med å:

- Sørge for at barn som har flyktet til Norge får en aktiv fritid og opplever mestring og fellesskap
- Skape trygge og inkluderende møteplasser for barn
- Mobilisere frivillige over hele landet for å støtte barn og familier som har flyktet hit

Hovedresultater

Hovedmålgruppen for aktivitetene er barn og unge som bor på asylmottak eller som nylig er bosatt i en kommune. Aktivitetene gjennomføres av frivillige i Redd Barna, med god støtte fra ansatte på Redd Barnas regionkontor. Frivillighet vitner om personlig engasjement, og legger til rette for likeverdige relasjoner og gjensidig respekt mellom deltakerne i aktivitetene. For barn som har flyktet til Norge er dette svært verdifullt. Mange har vært gjennom tøffe opplevelser på flukt, og trenger korrigerende opplevelser som viser at andre mennesker er gode og vil dem godt.

Ved hjelp av støtten fra TV-aksjonen arrangerte Redd Barna i 2024 **trygge og inkluderende fritidsaktiviteter** som fremmer lek, mestring og sosial tilhørighet for **3.967 barn og unge** i Norge. Dette har inkludert ballspill, turer i skog og mark, besøk på lekeland og svømmehall, deltakelse på ulike kulturarrangementer, turer til fornøylesparker og juleverksted. For barn og unge som er nye i Norge har dette fungert som en god arena for å knytte nye

**Støttet barn i
26 asylmottak
og 16 kommuner**

vennskapsbånd, trene språkferdigheter, oppleve mestring, og få en følelse av tilhørighet i et nytt lokalsamfunn. I flere kommuner deltok nyankomne familier på aktiviteter over lengre perioder, hvor de ble fulgt tett opp for å sikre god inkludering. Familier fortalte at det kunne være vanskelig å finne på familieaktiviteter på egenhånd, og at det var verdifullt å delta på jevnlig aktiviteter med Redd Barna.

Aktivitetenes innhold har blitt bestemt ut fra barnas ønsker, informasjon fra kartlegginger og i samarbeid med partnere. Noen av aktivitetene var gjentakende, som for eksempel gaming, mens andre har vært enkeltarrangement. Aktivitetene har funnet sted gjennom hele året, inkludert i skolens ferier.

Vi har også tilbudt nylig bosatte flyktningfamilier tett og jevnlig oppfølging gjennom koblingsaktiviteten «**En god nabo**». Med introduksjonsstønad som hovedinntektskilde tilhører mange av disse familiene lavinntektsgruppen, hvor stram økonomi kan være en barriere for barns deltakelse i fritidsaktiviteter. Familier som er nye i Norge har blitt koblet til faste frivilligteam bestående av 2-4 frivillige eller en hel frivilligfamilie. De har møttes ca. annenhver uke i 6-12 måneder for aktiviteter i nærmiljøet. For eksempel har de besøkt svømmehallen, turområder, kulturscener, biblioteket, og mer. Aktivitetene har vært gratis eller rimelige, hvilket betyr at familiene selv kan oppsøke tilbudet i etterkant.

“Å ha en slik mulighet i Norge er veldig fint. Dette prosjektet hjelper oss med integrering. Vi føler oss veldig heldige. Norske folk kommer hjem til oss. Vi sitter sammen og drikker te. Dette er veldig verdifullt for oss. Vi deltar sammen på aktiviteter i Redd Barna. Takk til alle som er i dette prosjektet.”

- pappa i et av Redd Barnas prosjekter

De frivillige har også gjort mye for at barna starter på organiserte fritidsaktiviteter. Dette er en viktig integreringsarena hvor man kan få venner, mestringfølelse og tilhørighet. Barn og unge som er nye i Norge faller lettere utenfor fritidsaktiviteter, blant annet på grunn av økonomi, språk og manglende kjennskap til nærmiljøet. En pappa fra Ukraina beskriver noen av disse utfordringene: «*Det er vanskelig å finne ut hvordan å ta kontakt. Det er vanskelig å finne frem på nettsider og mye å fylle ut med mange lenker*». Frivilligteamene har kartlagt barnas fritidsinteresser og tidligere erfaringer med fritidsaktiviteter, undersøkt muligheter i nærmiljøet og støttet familien i oppstarten av en aktivitet. Foreldre har blitt godt involvert underveis, slik at også de opplever tilbudet som meningsfullt og med et læringsutbytte. Foreldre har blitt kjent med kommunikasjonsplattformer som benyttes i fritidsaktiviteter, tid og sted for aktivitet, forventinger om å stille på dugnad osv. Foreldreinvolvering øker sannsynligheten for at barna blir værende i fritidsaktiviteter over lengre tid.

Språkbarrierer kan være en utfordring for barn og familier som er nye i Norge. I 2024 utviklet og lanserte vi derfor nytt informasjonsmaterieell rettet mot barn, «**Trygg på aktivitet med Redd Barna**». Det inkluderer plakater og fargeleggingshefter på syv språk og gir en innføring i Redd Barnas arbeid og hva barn og foreldre kan forvente på våre aktiviteter. Vi introduserte også en varslingskanal i MittVarsel, en digital plattform for å melde om kritikkverdige forhold på en trygg måte. Den er tilgjengelig på 10 ulike språk og har mulighet for taleopptak. Fokusgrupper med barn har deltatt i utviklingen av løsningene for å sikre relevans og brukervedvirkning.

Kvalitetssikring av aktivitetene med et særskilt fokus på barns sikkerhet og medvirkning har høy prioritet. Barn, foreldre og frivillige som deltar på aktiviteter i regi av Redd Barna skal være trygge og godt ivaretatt. Frivillige i prosjektet har fått opplæring i hvordan man lager både trygge og inkluderende aktiviteter for barn samt førstehjelp. Frivillige har levert politiattest og signert vår frivilligavtale, som inkluderer etiske retningslinjer. Vi har gode systemer for varsling og for avviksregistrering.

Medvirkning er et sentralt arbeidsprinsipp i Redd Barna og vi jobber for at aktivitetene skal foregå på barn og unges premisser, og at de får være med å bestemme og påvirke aktivitetene der det er mulig og naturlig. For eksempel får de komme med forslag til hvilke aktiviteter man skal ha og hvordan disse skal foregå. For å sikre at det ikke bare er de som er komfortable med å snakke i plenum som blir hørt, kan de skrive forslag på lapper (eller få hjelp til dette). Barna kan deretter stemme på de forslagene de syns er best. På denne måten får alle eierskap til aktiviteten. Man kan også ha åpne diskusjoner hvor man sammen skaper innholdet i aktiviteten. Man kan vise barna hva de kan velge mellom, og bruke blant annet aviser, ukeblader, og bildekollasj for å skape inspirasjon. Ettersom barn og voksne i prosjektet har forskjellig språkbakgrunn er det viktig med hjelpemidler slik som bildekollasjer som kan muliggjøre medvirkning uten et felles språk.

Gjennom å tilrettelegge for god medvirkning kan barn og unge oppleve og erfare at de har ressurser som er viktige for gruppen og for aktiviteten, og at det de har å bidra med er verdifullt og har betydning. Når barn får medvirke, opplever de å få økt kontroll over hverdagen sin. For hver erfaring vi gir barna der deres mening blir tatt på alvor, motiverer vi dem til å ta mer initiativ, til å tro på seg selv, og på at andre ønsker å lytte til det de har å si. Denne erfaringen tar barna med seg videre i livet og kan føre til økt samfunnsdeltakelse og mestringsfølelse.

Justeringer

I Norge ble arbeidet i 2024 utført som planlagt, uten vesentlige endringer. Det har vært noe reduksjon i antall nye flyktningankomster og noe mer dreining over på integreringsaktiviteter og bosetting av familier i kommunene. Vi justerer aktiviteter innenfor prosjektrammen etter behov.

Prioriteter for 2025

Redd Barna fortsetter sitt arbeid både på asylmottak og med øvrige integreringsaktiviteter i Norge i henhold til TV-aksjonssøknaden. Vi vil justere aktiviteter og respons ut ifra behov på asyl- og integreringsfeltet innenfor rammen til TV-Aksjonen.

Med midlene fra TV-aksjonen bidro vi i 2024 til en tryggere barndom for

10 854 barn

SØR-SUDAN

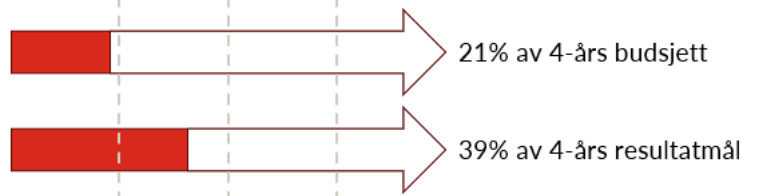
Sør-Sudan

Oppdatert budsjett (4 år): 47.510.728 NOK

Forbruk 2024: 10.213.592 NOK

Antall barn vi skal nå (4 år): 28.000

Antall barn nådd i 2024: 10.854



Kontekst

I Sør-Sudan har generasjoner av barn vokst opp med krig. Krigshandlinger og økonomisk kollaps preger alle, både voksne og barn. Mange har måttet forlate hjemmene sine, og enda flere har mistet livsgrunnlaget sitt. På toppen av dette har over en million mennesker krysset grensen fra det kriserammede nabolandet Sudan inn i Sør-Sudan siden 2023, noe som legger enda større press på det som er av ressurser. Krigen i Sudan fortsatte i 2024 å forverre barnevernskrisen i Bor og Kapoeta, hvor TV-Aksjonsprosjektet ble gjennomført i 2024. Problemer inkluderer familieseparasjon, fysisk og seksuell vold, utnyttelse og psykososial belastning, særlig blant tenåringsjenter. Sør-Sudan er preget av dypt rotfestede voldsmønstre og væpnet ungdom, inkludert kvegtyveri, grensekonflikter, hevnangrep, vold mellom folkegrupper, og matmangel. Barn, spesielt i byområder, er svært utsatte, og tyr ofte til gjengmedlemsskap som en risikofyllt overlevelsesstrategi.

Stadig mer alvorlige klimarelaterte utfordringer truer også barns helse, trygghet og tilgang til grunnleggende tjenester. I februar og mars 2024 ble skoler over hele landet stengt i tre uker på grunn av ekstremt høye temperaturer. Barn sliter med konsentrasjon i opphetede klasserom, og aktiviteter utendørs må avlyses. De fleste borehullene ved skoler støttet av TV-Aksjonen tørket ut, slik at sårbare barn mistet tilgangen til trygt drikkevann. De årlige flomperiodene (sommer-høst) har også blitt verre. Redd Barna opplevde at fire av 25 TV-Aksjonsstøttede skoler i Kapoeta county led av alvorlige oversvømmelser i 2024 som førte til at familier ble fordrevet og skolene ble stengt i perioder.

Hovedaktiviteter

Redd Barna er til stede i områder i Sør-Sudan der få andre organisasjoner har tilgang, og er en sentral aktør i arbeidet med å styrke barns rettigheter. Mange barn har kommet bort fra familien sin i kaoset som krigshandlinger utløser. Redd Barna jobber med å gjenforene barn med familiene sine, og gir støtte og oppfølging til de mest sårbare barna og familiene deres. Mange barn går glipp av skolegang og må tidlig brødfø seg selv og andre. Redd Barna samarbeider tett med sør-sudanske myndigheter for å sikre at barn i skolealder går på skole. Barn med funksjonsnedsettelse og barn som har blitt utsatt for seksualisert og kjønnsbasert vold, særlig jenter, er spesielt sårbare og har begrenset tilgang til nødvendige tjenester som helse, psykososial støtte og beskyttelse mot vold. Redd Barna har gjennom TV-Aksjonsprosjektet bidratt med barnefokuserede tiltak med omfattende individuell oppfølging og støtte, inkludert for bedret mental helse og psykososiale tjenester. Dette har bidratt til redusert barnearbeid, vold, utnyttelse og overgrep mot barn. Foreldre/omsorgspersoner har verdsatt å få barna innskrevet i skolen. Med midlene fra TV-aksjonen jobber Redd Barna med å:

- Sikre et godt utdanningstilbud til barn i vanskelig tilgjengelige områder
- Gjenforene barn med sine familier
- Gi støtte og oppfølging til sårbare barn og familiene deres
- Veilede familier, skoler og lokalsamfunn til å hjelpe barn bearbeide vonde opplevelser

Geografisk fokus var i 2024 Bor county (i Jonglei state) og Kapoeta county—Øst, Nord og Sør (i Eastern Equatoria state).

Hovedresultater

Temaområde 1 - La barn leve i fred

I 2024 nådde Redd Barna 245 barn med kritiske beskyttelsesbehov med **individuell hjelp og støtte i form av barnevern**. Dette tok for seg individuelle behov hos barn som var i fare for, eller hadde blitt utsatt for, vold, overgrep, forsømmelse og utnyttelse, samt barn som hadde opplevd traumatiske hendelser som følge av konflikt, bortføring og fordrivelse. Sakene omfattet helse, psykisk helse, omsorgssvikt, barnarbeid, vold i hjemmet, omsorgspersoner med komplekse behov og barn uten omsorgspersoner. Noen behøvde også mat og annen grunnleggende materiell støtte som tepper og såpe som del av omsorgsplanen. Redd Barna observerte forbedret psykisk helse hos barna. Redd Barna vil fortsette med hjemmebesøk og oppfølging for å sikre fortsatt forbedring.

Redd Barna sørget for **alternativ omsorg i fosterhjem** for 7 barn (4 gutter, 3 jenter) som var forsømt eller forlatt. De vokser nå opp sammen med fosterfamiliens egne barn. Totalt 629 fosterforeldre ble også gitt opplæring i det å sikre trygghet, omsorg og støtte til barns utvikling. Lokale myndigheter gir nå kvartalsvis opplæring og veiledning til disse fosterfamiliene, som tar seg av andre barn (andre enn de som ble plassert av Redd Barna). I en fokusgruppe fortalte en fosterforelder i Kapoeta at hun ønsket å bli fosterforelder fordi hun selv hadde opplevd overgrep og omsorgssvikt som barn, og nå ønsket å hjelpe andre barn i samme situasjon. Det er viktig å merke seg at Sør-Sudan har svake offentlige barnevernssystemer. Redd Barnas innsats i å styrke kapasitet og kompetanse innenfor denne sektoren er derfor kritisk og bidrar til å bygge sterkere offentlige systemer rundt barna.

I 2024 hjalp TV-Aksjonsprosjektet 10 barn (7 gutter, 3 jenter) med **familieoppsporing og gjenforening** i Bor og Kapoeta. Barna ble sporet opp og gjenforent med sine biologiske eller utvidede familier. De fleste barna var blitt utsatt for bortføring. Den yngste var under 2 år ved gjenforening. Prosessen ble gjennomført i samarbeid med flere aktører, inkludert FNs barnefond (UNICEF) og flytransporttjeneste (UNHAS). Lokale myndigheter og barnevernsteam bidro til koordinering. Barna bor nå trygt med sine biologiske familier.

Eksempler på oppsporing og familiegjenforening:

Gutt (1 år, 8 mnd) gjenforent med bestemor etter moren ble drept under en bortføring.

Jente (15 år), bortført som 8-åring, holdt i fangenskap og tvangsgiftet, gjenforent med foreldrene i Akobo.

43 personer—ansatte i TV-Aksjonsprosjektet og lokale barnevernsmyndigheter i Bor og Kapoeta—fikk **opplæring i barnevern, individuell oppfølging av barn, alternativ omsorg, og prosedyrer for familieoppsporing og gjenforening**. Opplæringen ga dem verktøy og kunnskap til å identifisere tegn på overgrep og omsorgssvikt, og håndtere oppfølging og tilrettelegging på en trygg måte. Opplæringen inkluderte også temaer som inkludering av barn med funksjonsnedsettelse og hvordan man identifiserer og gjenforener familier. Slik opplæring er avgjørende for å gi ansatte ferdighetene de trenger for å beskytte barn og håndtere vanskelige situasjoner på en trygg og profesjonell måte.

Temaområde 2 - La barn lære i fred

Gjennom en rekke tiltak forbedret TV-Aksjonsprosjektet tilgang til trygg, rettferdig, kvalitetsrik og inkluderende utdanning for 10.854 sårbare barn i Kapoeta Øst, Nord og Sør. For eksempel, for å forbedre **det fysiske skolemiljøet** rehabiliterte og bygget prosjektet latriner ved fire skoler og skaffet materialer for bedre hygiene, for eksempel utstyr til å rense latrinene samt håndsåpe, til 25 skoler. Dette forhindrer åpen avføring, reduserer sykdomsutbrudd, øker skoleoppmøte og skaper et trygt og komfortabelt læringsmiljø.

771 barn fikk **skolematerialer** som skrivebøker, skrivesaker, og ryggsekker. Og for å styrke kvaliteten på undervisningen, ga Redd Barna gjennom prosjektet opplæring til 100 frivillige lærere i inkluderende undervisningsmetoder, for å sikre rettferdig og respektfull behandling av alle elever.

I samarbeid med lokale utdanningsmyndigheter arrangerte Redd Barna samfunnsmøter med lokale ledere og foreldre, som ble enige om å innføre lokale forskrifter for å fremme skolegang for alle barn, bryte diskriminerende mønstre og fjerne kjønnsbarrierer. I tredje skoletermin i 2024 (oktober–desember) viste data fra de 25 skolene støttet av TV-Aksjonsprosjektet **bedret kontinuitet i utdanningen og lavt frafall**. Vanligvis opplever skolene høyt frafall i denne perioden på grunn av tørkesesongen, da barn ofte hjelper familien med inntektsbringende aktiviteter som samling av ved til salg eller utgraving av sand ved elven.

Også i samarbeid med utdanningsmyndighetene engasjerte Redd Barna lokale utdanningsveiledere som ga et 10-dagers **faglig kompetanseutviklingskurs for 120 grunnskolelærere** – 100 frivillige lærere og 20 lærere ansatt av staten. Kurset dekket fagkunnskap samt utvikling av årsplaner og læringsplaner. De frivillige lærerne hadde ingen tidligere lærerutdanning, så kurset ga dem verdifull kunnskap og øving i klasseledelse og undervisning. I klasseromsinspeksjoner etter kurset observerte Redd Barna og lokale utdanningsmyndigheter viktige forbedringer i årsplaner og læringsplaner, undervisningsmetoder, bruk av nøytralt språk og inkluderende undervisningsmateriell, samt økt elevdeltakelse. 200 frivillige lærere mottar også månedlige insentiver fra Redd Barna med støtte fra TV-Aksjonsprosjektet, for å sikre kontinuitet i deres arbeid.

Sosial og emosjonell læring er en innovasjon under TV-Aksjonsprosjektet i Kapoeta, utviklet for å bedre forstå og støtte elevers og læreres sosiale og emosjonelle behov, og styrke relasjonen mellom dem. Prosjektet holdt et 10-dagers kurs for 26 frivillige lærere i Kapoeta Sør, ledet av en spesialist fra Redd Barna og en lokal rådgiver innen psykisk helse og psykososial støtte. Deltakere inkluderte utdanningsdirektører, rektorer og utvalgte lærere, og pensum var Verdensbank-godkjente “*Step by Step Training Modules on Social and Emotional Learning*”. Temaer inkluderte selvbevissthet, selvregulering, sosial bevissthet, positiv kommunikasjon, beslutningstaking og målbevissthet. Etter kurset i november 2024, utarbeidet aktivitetsledere og utdanningsmyndigheter en plan for å veilede og følge opp lærerne i hvordan de integrerer sosial og emosjonell læring i undervisningen fra mars til april 2025. Temaet har vist seg å være nyttig for både elever og lærere ved å øke selvbevissthet og fremme positiv og trygg atferd.

For å gi barn et trygt og konfidensielt sted å rapportere overgrep og få støtte, etablerte Redd Barna **25 hjelpepunkter på skoler**. Her får barn rådgivning og kan snakke om bekymringer som vold, omsorgssvikt og utnyttelse. 50 kontaktlærere ble opplært i å oppdage og følge opp barn i krise. Etter bevisstgjøring i og rundt skolene ble flere overgrepssaker rapportert og fulgt opp av myndighetene. Sammen med lokalsamfunnets barnevernsnettverk ble det gjennomført informasjonsarbeid, og 26 barnevernssaker—fra omsorgssvikt og fysisk skade til diskriminering—ble identifisert og fulgt opp.

For å **støtte elever med funksjonsnedsettelse**, gjennomførte Redd Barna en kartlegging sammen med lokale myndigheter og hjelpeorganisasjonen **ADRA**. 30 elever ble identifisert med ulike

funksjonsnedsettelse, inkludert fysiske, kognitive og psykiske—som syns- og hørselshemming, bevegelsehemming, lærevansker og psykiske lidelser som angst og depresjon. Redd Barna anskaffet rullestoler og trehjuls sykler til 5 barn i Kapoeta Øst og Sør, mens ADRA anskaffet rullestoler til 8 barn i Kapoeta Nord. Støtten har økt barnas deltakelse, funksjonsevne og selvstendighet. Redd Barna vil fortsette å påvirke myndigheter og partnere til å sikre inkluderende skoleinfrastruktur med ramper og støttegelendere, spesielt ved latriner og klasserom.

For å oppfordre til god hygiene gjennomførte prosjektet en **bevisstgjøringskampanje** og opplæring i barns hygiene i og rundt skolene. Fokus var på enkle, kulturelt relevante praksiser, inkludert demonstrasjoner av håndvask med såpe og riktig avfallshåndtering. 87 deltakere, inkludert elever, lærere og foreldre, lærte om håndvask og avfallshåndtering. For å engasjere barn, deltok 14 elever i et direktesendt radioprogram på Radio Singaita i Kapoeta, hvor de oppfordret til god hygiene. Ordføreren støttet budskapet dagen etter. Kampanjen førte til **økt bruk av latriner og bedre hygienepraksis**.

Menstruasjon er en velkjent hindring for fattige jenters skolegang. TV-Aksjonsprosjektet bidro med **menstruasjonsprodukter** som ofte er vanskelig å få tak i, til 773 tenåringsjenter. Redd Barna har lang erfaring i hvor viktig slike enkle produkter er for jenters utdanning. Prosjektet holdt også en to-dagers opplæring på 12 skoler med informasjon om menstruasjonshygiene, infeksjonsforebygging og helse. Før initiativet brukte jentene tradisjonelle metoder som å sitte på jord eller aske under menstruasjon. Tiltaket har styrket jentenes selvtillit, redusert stigma og fremmet likestilling. Det har også ført til økt skoleoppmøte og fullføring av grunnskolen fra 1. til 8. klasse, med forbedrede akademiske resultater.



Tenåringsjenter fikk sett med menstruasjonsprodukter; essensielt for å komme seg på skolen.

Justeringer

I 2024 ble TV-Aksjonsarbeidet i Sør-Sudan stort sett utført som planlagt. Én endring var at halvveis gjennom 2024 ble en fleksibel kontantstøtte rettet mot 40 sårbare barn i Kapoeta vurdert som lite effektiv. Budsjettet var begrenset og ikke langsiktig og ville kun strekke til et mindre antall utbetalinger. På grunn av økonomisk krise, inkludert høy inflasjon, ville færre og færre husholdninger kunne motta støtte. Kontantstøtten ble derfor justert og gikk til familier med gjenforente barn som del av deres omsorgsplan. Vi vurderte det som mer virkningsfullt og kostnadseffektivt å bruke kontantstøtten til familier som Redd Barna støttet på forskjellige måter innenfor rammen av barnevernstjenester. Redd Barna vurderer konstant hvor effektive metodene våre er, og endrer tilnærming hvis det er nødvendig for å oppnå best mulig resultater med TV-Aksjonsmidlene.

Prioriteter for 2025

På grunn av amerikanske bistandskutt har Redd Barna i Sør-Sudan måttet stenge feltkontoret i Kapoeta i 2025, der TV-aksjonen utførte mye av sitt arbeid i 2024. Aktivitetene i Kapoeta fases derfor ut, og

arbeidet i Bor og muligens andre områder øker, slik at TV-aksjonsprosjektet vil fortsette å nå barn med desperate behov for beskyttelse og utdanning. Hovedtemaer og aktiviteter vil være de samme i Bor, tilpasset lokale behov.

Med ekstra budsjettmidler i 2025 fra renter og avkastning på TV-Aksjonsmidlene vil Redd Barna også prioritere aktiviteter i skoler for å styrke barns deltakelse og ledelse i viktige spørsmål som trygghet og trivsel i og rundt skolene. Skoler vil bli valgt ut til å teste dette nye initiativet. Aktivitetene vil forberede og styrke barna som talspersoner, utvikle deres lederegenskaper og fremme deres rettigheter og ansvar i arbeidet med å skape et trygt, inkluderende og barnevennlig læringsmiljø. I tillegg vil TV-Aksjonsprosjektet legge til bygging av en ny latrine for jenter ved St. Bakhita barneskole, som har 960 elever, inkludert 78 elever med funksjonsnedsettelse.



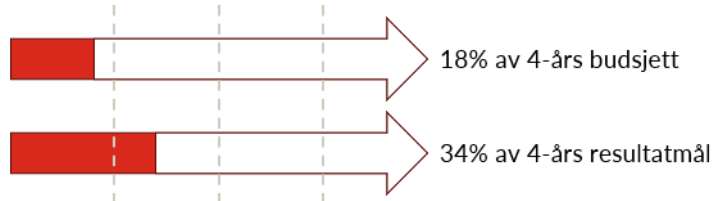
Syria

Oppdatert budsjett (4 år): 64.054.217 NOK

Forbruk 2024: 11.402.756 NOK

Antall barn vi skal nå (4 år): 20.000

Antall barn nådd i 2024: 6.838



Kontekst

Krigen i Syria hadde i stor grad forsvunnet ut av medias søkelys da TV-Aksjonsprosjektet startet, men utsiktene for syriske barn forble dystre. Mange barn og familier hadde flyktet flere ganger og stod igjen med lite. En 14-åring i Syria har levd hele livet i krig og konflikt, og mange år med skolegang har gått tapt. På flukt har mange barn blitt utsatt for overgrep, barnearbeid og tvangsekteskap. Det katastrofale jordskjelvet som rammet regionen i februar 2023 gjorde situasjonen enda verre.

I desember 2024 sto Syria overfor en forverret humanitær krise etter at Bashar Al-Assad-regimet kollapset som følge av en offensiv ledet av Hayat Tahrir al-Sham. Ved utgangen av 2024 kjempet Syria med økonomisk kollaps, maktvakuum og kraftig økende intern fordrivelse, med 12,9 millioner syrere uten matsikkerhet, inkludert 3 millioner i ekstrem nød, ifølge Verdens matvareprogram (World Food Programme (WFP)). Tilstrømmingen av syriske hjemvendte og libanesiske fordrevne fra Libanon, som følge av eskaleringen i konflikten mellom Israel og Libanon, forsterket de eksisterende utfordringene.

“Jeg har jobbet med humanitære kriser i over 26 år, inkludert mer enn ti år med hjelpearbeid i Syria. Men først de siste seks månedene, med tilgang til hele landet, har jeg sett det fulle bildet av hva barndommen har blitt her. Den er ikke bare preget av vold, men også av sult, fordrivelse og omsorgssvikt. Og hvis vi ikke handler nå, vil den også bli preget av verdens manglende investering i barns fremtid.”

- Bujar Hoxha, Redd Barnas landdirektør i Syria

Hovedaktiviteter

Redd Barna har omfattende tilstedeværelse i Syria, både direkte og gjennom lokale partnerorganisasjoner, og møter barn i mange ulike situasjoner. Barn som bor i flyktningleirer for internt fordrevne, barn i interneringsleirer, barn på flukt og andre barn i nord-Syria. Rundt fallet av Assad-regimet var Nordvest-Syria relativt stabilt frem til slutten av november takket være internasjonale avspenningsavtaler, men fornyede kamphandlinger mellom 27. november og 15. desember førte til midlertidig stans i utdanningsaktiviteter. Aktivitetene innen barnevern og psykososial støtte ble imidlertid fullført før eskaleringen og forble upåvirket. Med midlene fra TV-aksjonen jobber Redd Barna med å:

- Gi barn støtten de trenger for å bearbeide vonde opplevelser gjennom blant fysisk og psykisk helse- og psykososiale tjenester
- Jobbe for at barn som har gått glipp av skolegang får et skreddersydd utdanningsprogram

- Sørge for at alvorlig underernærte barn får oppfølging og at mødre, spedbarn og små barn får veiledning og ernæringsstøtte
- Skape muligheter for inntektsbringende arbeid, gjennom yrkesopplæring, opplæring i entreprenørskap og praksismuligheter

Hovedresultater

Temaområde 1 - La barn leve i fred

Individuell støtte og oppfølging ble gitt til 55 sårbare ungdommer som opplevde omsorgssvikt, overgrep, psykisk stress og fysisk vold. Dette inkluderte henvisninger og støtte til umiddelbare behov. For eksempel fikk et barn med hørselshemming batterier til høreapparatet sitt, noe som gjorde det mulig for ham å gjenoppta kontakten med omgivelsene: «Jeg har begynt å høre vennene og lærerne mine når de snakker,» sa han.

Mer enn 164 barn og unge deltok i fritids- og **livsmestringsøkter** for å fremme trivsel, selvbevissthet og stressmestring. Den gruppebaserte tilnærmingen styrket fellesskapsfølelsen og hjalp deltakerne med å utvikle praktiske mestringsstrategier for daglige utfordringer. Et **foreldreveiledningsprogram** ble også gjennomført for foresatte til ungdom i yrkesopplæring, med temaer som ungdomsutvikling, positivt foreldreskap, kommunikasjon, forståelse av ungdomsattferd, stressmestring og beskyttelse mot vold. Foresatte viste økt kunnskap og betydelig forbedring tilnærming til å skape et beskyttende miljø i hjemmet. Samspillet mellom ungdomsrettet psykososial støtte og foreldreinvolvering viste seg å være avgjørende. Aktivitetene fremmet motstandskraft og styrket familiesystemene – avgjørende for barn med psykiske belastninger fra vold og konflikt. Integreringen av disse psykososiale komponentene i oppfølgingen av disse ungdommene og bredere lokalsamfunnsbasert beskyttelsesarbeid bidro til økt stabilitet og langsiktig trivsel blant ungdom.

Redd Barnas landprogram konstaterte i 2023 at ungdom mellom 15 og 18 år har svært få tilbud, samtidig som mange av dem knapt har gått på skole. For disse ungdommene er en retur til barneskoleklasser lite aktuelt, men **yrkesopplæring**—for eksempel opplæring i entreprenørskap, lese- og regneferdigheter og risikohåndtering—sammen med en liten startkapital, kan være nøkkelen til en tryggere framtid. En arbeidsmarkedsanalyse i 2024 identifiserte etterspørsel etter ferdigheter, spesielt innen dataprogrammering, mobilreparasjon, grafisk design, markedsføring og netthandel, skreddersøm, matproduksjon og kosmetologi. 120 ungdommer ble henvist til opplæring i grunnleggende lese- og regneferdigheter for å mestre det som kreves for å forstå teknisk og yrkesfaglig opplæring. Av disse fortsatte 104 ungdommer videre til teknisk og yrkesfaglig opplæring. Fem yrkesfaglærere og to instruktører i bedriftsledelse ble også rekruttert i september 2024, og den første gruppen begynte på opplæring i bedriftsstyring og livsmestring i desember.

Som respons på konflikteskaleringen og fordrivelsen etter Assad-regimets fall tidlig i desember, handlet Redd Barna gjennom TV-Aksjonsprosjektet raskt og delte ut **mat** til totalt 4.573 husholdninger i desember, på 14 steder i Idlib-provinsen. Alle leveransene kom frem i tide og uten transportproblemer, til tross for usikkerhet relatert til konflikt.

Tiltak for å sikre ernæring for mødre, spedbarn og små barn, gjennom både mobile og faste tjenesteytere i Idlib og Kurin, har betydelig forbedret tilgangen til **grunnleggende ernæringstjenester for gravide og ammende kvinner og barn under fem år** der TV-Aksjonsprosjektet gjennomføres. Totalt nådde ernæringsprogrammet 7.232 personer og bidro til tidlig oppdagelse av problemer relatert til ernæring, forbedrede ernæringsrutiner og bedre henvisningssystemer for videre oppfølging. Mødre til barn under 2 år fikk veiledning om ernæring, med fokus på tidlig igangsetting av amming, fullamning, passende kost for småbarn, mors ernæring og stressfaktorer. Veiledningen ble gitt både i lokalsamfunnet og på

helsestasjoner, og bidro til spesialtilpasset støtte til omsorgspersoner og fremmet sunne ernærings- og hygienerutiner. Totalt 1.248 mødre og omsorgspersoner mottok veiledning.

I tillegg ble det gjennomført informasjonsmøter om ernæring for sped- og småbarn på ulike steder, med mål om å forbedre ernæringspraksis og forebygge underernæring. Møtene ble ledet av ernæringsfysiologer og opplærte helsearbeidere, og ble rettet mot omsorgspersoner for barn under to år. Totalt ble det gjennomført 850 informasjonsmøter, som nådde 2.882 deltakere og bidro til bedre ernæringspraksis. I oktober 2024 ble tiltaket utvidet til også å inkludere behandling av underernæring—dette fulgte opplæring av ernæringspersonell, helsearbeidere og ernæringsfysiologer i behandlingsprotokoller og kriterier for inn- og utskriving.

For å skape et støttende miljø ble det etablert **8 mor-til-mor-grupper** og **8 far-til-far-grupper**, som la grunnlaget for trygge arenaer hvor foreldre kan dele erfaringer, diskutere utfordringer og lære om anbefalte ernæringsrutiner i samtaler ledet av jevnaldrende.

Temaområde 2 - La barn lære i fred

1.720 barn og ungdommer fikk støtte til å delta i såkalte **ikke-formelle utdanningsprogrammer**, og av disse gikk 541 barn og ungdommer deretter tilbake til vanlige skoler. 95% av elevene forbedret sine læringsresultater gjennom disse programmene. **Tre skoler ble rehabilitert** for å forbedre tilgjengeligheten og sikkerheten, inkludert tilrettelegging for barn og unge med funksjonsnedsettelse. Her fikk også lærere opplæring i psykososial støtte, barns sikkerhet, og beredskap som del av skolens sikkerhetsplaner.

Temaområde 3 - La barn leke i fred

For å fremme systemer for beskyttelse av barn, ble det opprettet to lokalt forankrede **barnevernkomiteer**—én bestående av menn og én av kvinner. Hver komité hadde 11 medlemmer, rekruttert blant ungdommene som deltok i livsmestringsaktiviteter. De mottok grundig teoretisk og praktisk opplæring i beskyttelse av barn i krisesituasjoner, psykososial førstehjelp, og trygg identifisering og henvisning til riktige tjenester. De kan dermed håndtere saker som gjelder barn, for eksempel som å rapportere barnevernssaker på en trygg måte, koble barn til relevante tjenester, og støtte oppfølging av saker når det er hensiktsmessig og trygt. 18 saker (12 % av alle saker) som Redd Barna mottok ble henvist av medlemmer i barnevernkomiteene.

Komitémedlemmene forbedret også sine evner til å skape trygge miljøer og lede lokalt engasjement. Et oppfølgingsseminar med tittelen «*Ferdigheter for å lede bevisstgjøringsøker*» forberedte dem på å planlegge og gjennomføre **informasjonsarbeid i lokalsamfunnet**. I etterkant ble det gjennomført to ungdomsledede informasjonsmøter om temaene «*Typer overgrep og deres påvirkning på barn*» samt «*Håndtering av resterende krigsmaterialer*», som til sammen nådde 150 personer. Deltakerne var svært entusiastiske til denne typen informasjonsarbeid.

Justeringer

I november 2024 eskalerte konflikten i Syria med en stor offensiv fra opposisjonen, som raskt førte til at Assad-regimet kollapset. Fordrivelse og inflasjon økte matusikkerheten, og Redd Barna og vår partnerorganisasjon, **Syria Relief**, handlet raskt ved å dele ut mat til totalt 4.573 husholdninger rammet av konflikten mellom 9. og 23. desember 2024, fordelt på 14 steder i Idlib-provinsen. Slik matstøtte var ikke opprinnelig planlagt, men fleksibiliteten i TV-Aksjonsmidlene lot det gjøre å svare raskt på denne nye utviklingen og støtte folk i krise innenfor rammene til TV-Aksjonsprosjektet.

Aktiviteter under temaområde 2, *la barn lære i fred*, var opprinnelig rettet mot aldersgruppen 12–17 år, men ble utvidet til å inkludere 9-åringene i 5. klass. Beslutningen var basert på behov i lokalsamfunnet og tilbakemeldinger fra foresatte og lærere.

Til slutt måtte Redd Barna også håndtere utfordringer som følge av forsinkede godkjenninger knyttet til rehabilitering av vann- og sanitæranlegg og utbetaling av insentiver til lærere ved støttede skoler. Tidslinjen ble forskjøvet, men komprimert slik at arbeidet ble utført i tide.

Prioriteter for 2025

Som svar på den nåværende situasjonen skal TV-Aksjonsprosjektet i Syria i 2025 fokusere på følgende arbeid. I tillegg til et endret konfliktbilde medfører også amerikanske bistandskutt til at visse aktiviteter som mister finansiering under andre programmer, særlig relatert til ernæring, er ekstra viktige.

- Utvide ikke-formelle utdanningsprogrammer for barn som ikke går på skole, tilbakevendte barn og særlig utsatte barn, samt fortsette å støtte overgangen deres til vanlige skoler.
- Støtte opptak i lærlingeordninger eller tildele oppstartsstøtte i form av småbedriftsstipender basert på evalueringsresultater og tilegnede ferdigheter, for å støtte enten lønnet arbeid eller selvstendig næringsvirksomhet.
- Styrke læreres kompetanse, forbedre skoleinfrastruktur (inkludert vann, sanitær og hygiene), og skaffe læremateriell.
- Utvide barneledede aktiviteter og lokalt engasjement for å øke deltakelse og beskyttelse.
- Utvide til områder i Damaskus (Darayya): rehabiliterer én skole, tilby psykososial støtte, og sikre trygg tilgang til utdanning for sårbare barn.
- Styrke systemer for barnevern ved å lære opp ansatte og representanter fra lokalsamfunn i å identifisere og håndtere risikoer.
- Øke psykososial støtte gjennom kapasitetsbygging og lokalt forankret støtte, integrert med barnevern.
- Opprettholde og utvid ernærings tjenester, inkludert kartlegging, veiledning om ernæring for mødre, spedbarn og småbarn; samt behandling av underernæring for barn under 5 år og gravide/ammende kvinner.



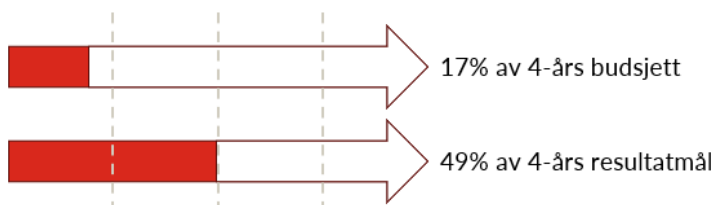
Bangladesh

Oppdatert budsjett (4 år): 43.988.565 NOK

Forbruk 2024: 7.333.373 NOK

Antall barn vi skal nå (4 år): 13.000

Antall barn nådd i 2024: 6.318



Kontekst

Cox's Bazar i Bangladesh er verdens største flyktningbosetting, med overfylte leire og knappe ressurser og muligheter for et verdig liv. Etter at hundretusener ble drevet på flukt fra Myanmar i 2017, er én million Rohingya-flyktninger, hvorav halvparten er barn, helt avhengige av humanitær hjelp. Mange barn har mistet familien sin, og vært vitne til og vært utsatt for vold og brutale overgrep.

I 2024 ble de humanitære forholdene i Cox's Bazar stadig verre som følge av politisk ustabilitet i Bangladesh og eskalerende konflikt i Myanmar. Politistyrker og sikkerhetsansvarlige ble trukket ut av leirene, og dette utløste væpnede sammenstøt og tvangsrekruttering av unge gutter til væpnede grupper. Over 54.000 nye Rohingya-flyktninger ankom fra Myanmar, og områdene nær grensen til Myanmar var utsatt for beskytning. Redd Barna så en økning i barnearbeid, menneskehandel, barneekteskap og kjønnsbasert vold.

2024 var et utfordrende år også av andre grunner: syklonen Remal og flom i mai fordrev tusener og ødela bygninger. I skolene er det lærermangel; og Myanmar-læreplanen, et samarbeid mellom organisasjonen og bangladeshiske myndigheter som skal gi Rohingya-barn bedre tilrettelagt utdanning både når det gjelder språk og innhold; er forsinket. Lærermangel og streik blant bangladeshiske lærere hindret også tidvis undervisningen.

Nyankomne flyktninger er også motvillige til å registrere seg fordi bangladeshiske myndigheter nekter å formelt anerkjenne nye flyktninger. Kombinert med manglende dokumentasjon skaper dette en stor utfordring for Redd Barna i å tilby tilstrekkelig og tilrettelagt støtte til de nyankomne. Særlig hindrer det innsatsen for å identifisere og bistå de mest sårbare individene, spesielt barn. Mange flyktninger søker også anonym tilgang til tjenester, og dette legger press på tjenestene, som har begrensede ressurser.

Hovedaktiviteter

Redd Barna jobber for at barna skal få leke og lære hver dag, gjennom læringsentre der utdanning kombineres med beskyttelse og individuell støtte og oppfølging. Med barnet i sentrum arbeider Redd Barna for å forsterke omsorgsmekanismene rundt barnet—i familie, skole, nærmiljø og på systemnivå. Redd Barna jobber i både flyktningeleire og lokalsamfunnet rundt leirene. Med midlene fra TV-aksjonen jobber vi med å:

- Gi barn tilgang til barnevennlige aktiviteter og hjelp til å bearbeide vonde opplevelser
- Sørge for at flere barn får et godt utdanningstilbud gjennom både formelle læringsentre (fra 2025) og lokalt baserte læringsfasiliteter (fokus for både 2024 og fremover)
- Veilede lærere og omsorgspersoner om hvordan de best kan støtte barn i krisesituasjoner

Hovedresultater

Til tross for utfordringene gjorde TV-Aksjonsprosjektet, sammen med våre partnerorganisasjoner **Breaking the Silence (BTS)** og **Young Power Social Action (YPSA)**, betydelige fremskritt i å forbedre beskyttelse av barn, utdanning og samfunnsengasjement for Rohingya-flyktninger og vertsregionene i Cox's Bazar og nådde 6.318 barn i 2024.

Temaområde 1 - La barn leve i fred

I løpet av 2024 jobbet Redd Barna gjennom TV-Aksjonsprosjektet med målrettede tiltak på 10 flerbruks-sentre for barn og ungdom. Dette inkluderte individuelle barnevernstjenester, psykisk helse- og psykososial støtte, og styrking av lokalt forankrede beskyttelsesstrukturer.

2.716 barn fikk delta i strukturerte og semi-strukturerte økter med **psykisk helse- og psykososial støtte**. Og 387 særlig utsatte barn, inkludert 60 med funksjonshemninger, mottok **individuell oppfølging** og psykososial støtte for å håndtere spesifikke utfordringer. 420 ungdommer (50% jenter, 50% gutter, inkludert 6 med funksjonshemninger) deltok i livsmestrings-møter, og flesteparten sa i etterkant at disse ferdighetene hjelper dem i deres daglige liv.

Totalt **84 bortkomne barn** (42 jenter, 42 gutter), inkludert 9 barn med funksjonshemninger, ble gjenforent med sine familier og primære omsorgspersoner i 2024. For å sikre ytterligere alternativ omsorg for barn som har mistet sine primære omsorgspersoner, ble 57 fosterfamilier identifisert, fikk opplæring, og har forpliktet seg til å ta seg av slike barn ved behov.

197 foreldre og omsorgspersoner fikk **opplæring i foreldreferdigheter** som spilte en positiv rolle i deres daglige liv. 99% av deltakerne rapporterte økt forståelse av ikke-voldelig oppdragelse og bedre kommunikasjon med barna sine.

Temaområde 2 - La barn lære i fred

I 2024 etablerte TV-Aksjonsprosjektet **34 lokalt baserte læringsfasiliteter** ("Community-Based Learning Facilities"), hvor 800 barn fikk tilgang til trygge, inkluderende læringsområder. 116 ungdomsjenter som hadde sluttet på skolen fikk også adgang til utdanning ved disse sentrene. De fikk også adgang til menstruasjonsprodukter, som gjør det lettere å tilbringe tid utenfor hjemmet og ha uavbrutt skolegang.

Redd Barna avviklet gjennom prosjektet **faglige kompetanseutviklingskurs for 51 kvinnelige lærere** (17 fra vertssamfunnet, 34 Rohingya) samt to ansatte i partnerorganisasjoner. Kurset dekket inkluderende utdanning, kjønnsresponsiv pedagogikk, bruk av rimelige undervisningsmateriell og psykososial støtte, inkludert psykologisk førstehjelp. Lærerne fikk også fagspesifikk opplæring og ble kurset i hvordan de kan identifisere elever med funksjonsnedsettelse.

255 lærere, medlemmer av skolekomiteer og elever fikk **opplæring i barns sikkerhet, barnevern, henvisningsrutiner og alternativer til fysisk avstraffelse**. Opplæringen bidro til overgang fra fysisk straff til positiv oppdragelse, og skapte barnevennlige klasserom med økt tillit fra foreldre – særlig til jenters skolegang.



Barnesentre gir dem et trygt sted å tilbringe fritiden.

Temaområde 3 - La barn leke i fred

For å styrke bærekraftig, lokalt forankret barnevern etablerte og støttet Redd Barna gjennom prosjektet **87 lokale beskyttelsesmekanismer** i 2024. Dette inkluderte 12 barnevernskomiteer med totalt 248 medlemmer og 45 ungdomsgrupper med 1.579 medlemmer. 30 foreldregrupper med 621 medlemmer ble også engasjert for å støtte overvåking av barns beskyttelse, fremme positivt foreldreskap og øke bevisstheten om barns beskyttelsesbehov i lokalsamfunnene. Disse gruppene møtes annenhver måned for å identifisere og håndtere barnevernssaker, iverksette handlingsplaner og støtte lokale tiltak.

Bevisstgjøringskampanjer nådde 3.516 foreldre og 5.927 ungdommer, og økte kunnskapen om barns rettigheter, trygghet og forebygging av overgrep. 1.771 ungdommer og samfunnsledere deltok aktivt i markeringer som *Barnas Rettighetsuke, 16 Dager med Aktivisme, Den Internasjonale Jentedagen, Ungdomsdagen* og treplantingsinitiativer.

189 medlemmer av barnevernskomiteer fikk styrket sin kompetanse gjennom opplæring, noe som bidro til å forhindre 16 barneekteskap og sikre 27 funksjonsnedsettelsesattester i samarbeid med sosialtjenesten og barnevernsmyndighetene. I tillegg fikk 44 samfunns- og religiøse ledere, inkludert madrassa-lærere og Rohingya «Majhi», opplæring i beskyttelse av barn. Tiltaket hadde som mål å **reducere skadelige praksiser som barneekteskap**, som øker som følge av konflikt og usikkerhet, tap av levebrød, manglende utdanning og sosialt press. Det tok også for seg skadelige praksiser som å begrense jenters bevegelsesfrihet og stigmatisering av overlevende etter barneekteskap eller jenter som anses som "for gamle" til å gifte seg.

Justeringer

Den største endringen i forhold til planene i Bangladesh var at det i 2024 ble etablert 34 *lokalt baserte læringsfasiliteter* istedenfor 10 planlagte formelle *læringsssentre*. De formelle læringsssentrene er frittstående bygninger dedikert til skoleaktiviteter i flyktingeleirene, med plass til 40 elever. De lokalt baserte læringsfasilitetene tar i bruk forskjellige typer eksisterende lokaler og er mindre enn læringsssentrene. De bangladeshiske myndighetene godkjente ikke etableringen av læringsssentre i 2024 men har tillatt dem fra 2025. Til tross for endringen ble flere barn nådd i 2024 gjennom disse fasilitetene enn opprinnelig antatt, og fra 2025 vil begge typer læringssteder fortsette å bli etablert.

Prioriteter for 2025

For å styrke støtten til de som har blitt utsatt for kjønnsbasert vold og barn utsatt for menneskehandel, vil vi fortsette å styrke lokalt forankrede barnevernskomiteer for bedre oppfølging og tidlig oppdagelse av risiko. Redd Barna vil gjennomføre opplæring i livsferdigheter for å forebygge barneekteskap og barnarbeid, samt bevisstgjøringskampanjer, inkludert visning av informasjonsvideoer. Disse tiltakene skal styrke barn og lokalsamfunn, fremme motstandskraft og redusere sårbarhet i krevende situasjoner.

I 2024 ga TV-Aksjonsprosjektet 800 barn tilgang til trygge, inkluderende læringsområder. I 2025 har vi som mål å nå 3.200 elever, gjennom 20 læringsssentre og 70 lokalt baserte læringsfasiliteter.

Amerikanske bistandskutt vil ha betydelig innvirkning på Rohingya-flyktingeleiren og vertssamfunnene. Ved å allokere ekstra budsjettmidler i 2025 fra renter og avkastning på TV-Aksjonsmidlene vil vi fange opp en del av barna som mister barneverns- og utdanningstilbud som tidligere var støttet av USAID. Tentativt forventer vi å nå 5.000 ekstra barn etter disse endringene, som fortsatt kan være i trygge omgivelser og få skolegang.



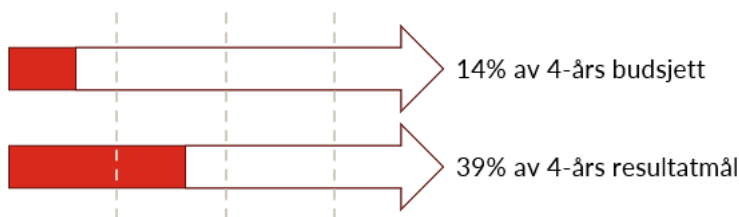
Den demokratiske republikken Kongo

Oppdatert budsjett (4 år): 43.988.565 NOK

Forbruk 2024: 6.359.910 NOK

Antall barn vi skal nå (4 år): 22.000

Antall barn nådd i 2024: 8.643



Kontekst

Barn i Den demokratiske republikken Kongo (heretter Kongo) er fanget i en av de mest komplekse og langvarige humanitære krisene i verden. Barn har vært brukt som soldater i Kongo i mange tiår og det anslås at over 10.000 barn er del av væpnede grupper i landet. Konfliktene i landet får lite oppmerksomhet internasjonalt, samtidig som det er ett av landene i verden hvor barn har det verst. Spesielt for Kongo er at også jenter rekrutteres til å delta i krigføring, samtidig som de ofte utsettes for seksualisert vold. Redd Barna er blant organisasjonene som følger opp barn som har vært med i væpnede grupper, og barn som har vært utsatt for seksualisert vold, og gir tett oppfølging til barna og familiene deres. Redd Barna mobiliserer lokalsamfunnet og gir opplæring i hvordan man kan ta vare på barn som har opplevd vold og overgrep.

Opprinnelig var TV-Aksjonsprosjektet utformet for å møte akutte behov innen beskyttelse og utdanning i Kamango i Nord-Kivu-provinsen og Drodro i Ituri-provinsen. Prosjektet måtte imidlertid tilpasses en raskt skiftende kontekst. I 2024 førte en kraftig opptrapping av vold, drevet av konflikt mellom lokalsamfunn og med væpnede grupper, til betydelig usikkerhet i regionen. Drodro var utilgjengelig i første halvdel av året på grunn av sikkerhetssituasjonen. Som respons valgte landkontoret å om dirigere TV-Aksjonsprosjektet til Lita-sonen, også i Ituri-provinsen, som også har betydelige humanitære behov innen beskyttelse og utdanning. Prosjektet rettet seg mot de administrative områdene Mandro, Didjo, Ezekere og Vilo i Lita-sonen.

Hovedaktiviteter

TV-aksjonsmidlene brukes i områder øst i Kongo som er preget av høy uro og usikkerhet, og hvor mange voksne og barn har måttet flykte mer enn én gang. I en slik negativ sirkel av gjentatt fordrivelse er det ekstra viktig at barna får psykososial oppfølging og at de ikke går glipp av læring og de mulighetene og den beskyttelsen utdanning kan gi. Med midlene fra TV-aksjonen jobber vi med å:

- Gjenforene barn med sine familier og reintegrere dem i samfunnet
- Gjøre det trygt å komme seg til og være på skolen, selv om det er krig
- Få barn som ikke går på skolen eller har gått glipp av utdanning tilbake på skolebenken
- Mobilisere lokalsamfunnet for beskyttelse av barn

Hovedresultater

Temaområde 1 - La barn leve i fred

I 2024 fikk 93 barn støtte gjennom **individuell oppfølging**. Dette inkluderte barn tilknyttet væpnede grupper og styrker, enslige mindreårige og barn som er separert fra sine familier, samt barn som er blitt utsatt for seksualisert og kjønnsbasert vold. Barna ble gitt omfattende psykososial støtte, henvisning til relevante tjenester, midlertidig fosterhjem, familiegjenforening og annen nødhjelp for å dekke de mest akutte og livreddende behovene. I 2024 ble **50 barn—21 jenter og 29 gutter—gjenforent med sine familier**.

I samarbeid med sosialmyndighetene ble også 40 midlertidige fosterfamilier identifisert, vurdert, opplært og støttet for å tilby trygg alternativ omsorg og beskyttelse for barn som har mistet eller blitt separert fra sine familier. 14 opplærte para-sosialarbeidere gjorde denne jobben, med støtte av sine veiledere og løpende teknisk oppfølging fra Redd Barna, vår partnerorganisasjon **AJEDEC**, og sosialmyndighetene.

5.242 barn deltok i **aktiviteter i barnevennlige områder**. Disse aktivitetene—med lek, kreativitet, kultur og idrett i sentrum—bidro til å styrke barnas motstandskraft og psykiske helse. Aktivitetene ble gjennomført i ett nybygd og tre rehabiliterte barnevennlige sentre, ledet av lokalt rekrutterte aktivitetsledere opplært av Redd Barna. De tok hensyn til kjønn, alder, funksjonsnedsettelse og barns deltakelse i all planlegging.

80 individer i lokalsamfunnene fikk **opplæring i å jobbe med barnebeskyttelsessaker**. Dette innebar opplæring i trygg identifisering av barn som trenger hjelp, trygg henvisning til nødvendige tjenester, og gjennomføring av informasjonskampanjer om beskyttelse og utdanning. Individene kom fra lokale barnebeskyttelseskomiteer ("RECOPE"-nettverk) og barneklubber. I Ituri og Nord-Kivu fikk også 72 lærere opplæring i hvordan man identifiserer barnevernssaker, trygg henvisning til relevante tjenester, psykososial førstehjelp og barns rett til beskyttelse. Lærerne fikk dermed grunnleggende kunnskap og ferdigheter for å kunne spille en aktiv rolle i beskyttelseskjeden, med utgangspunkt i skolene.

Temaområde 2 - La barn lære i fred

86 lærere ved de 10 skolene støttet av TV-Aksjonsprosjektet fikk opplæring i flere temaer som en del av programmet for **kompetanseutvikling for lærere**. Dette inkluderte håndtering av store klasser, klasseobservasjon, positiv disiplin og lederskap. Halvparten av lærerne fikk prøve seg med lokale utdanningsinspektører som observatører i klasserommene.

Prosjektet bidro også med forskjellige **skolemateriale** til de 10 skolene. De fikk utstyr til fritidsaktiviteter, som fotballer, tam-tam-trommer, hoppetau, tennisballer, luftpumper og spill. Disse bidrar til barnas psykososiale utvikling i en krisesituasjon. Skolene fikk også utstyr til håndvask og hygiene. Og 3.720 elever fikk grunnleggende skolemateriale som skrivebøker, skrivesaker, og ryggsekker, mens 76 lærere mottok undervisningssett med skrivesaker, skrivebøker, fraværprotokoll og vesker. Disse settene hjelper lærerne legge bedre til rette for undervisningen.

Som følge av krisen i Kongo har mange barn falt betydelig etter i skolegangen. For å hjelpe disse



Læring ved en «Catch-Up Club»

barna deltok 463 barn i innhentingsprogrammet («Catch-up clubs»⁵) for å forbedre sine ferdigheter i lesing, skriving og regning.

Seks klasserom ved to skoler i Ituri ble valgt i samarbeid med lokalsamfunnsledere, utdanningsinspektører og skoleledere for rehabilitering. Arbeidet inkluderte reparasjon av bygninger og tavler, snekring av benker og pulter til elevene, installasjon av system for regnvannsopsamling og bygging av latriner. Som resultat har nå 762 barn tilgang til rene og funksjonelle latriner.



Skolebygning ved Ndrigi Lagura barneskole før og etter rehabilitering

Temaområde 3 - La barn leke i fred

8.314 barn og voksne ble nådd gjennom **informasjonskampanjer** i lokalsamfunnet om viktigheten av utdanning og å beholde barn i skoleløpet. Informasjonskampanjer om barnevern og seksualisert og kjønnsbasert vold nådde 7.645 personer. Disse initiativene ble organisert av medlemmer av lokalsamfunnets beskyttelsesnettverk i alle områdene hvor Redd Barna jobber gjennom TV-aksjonsprosjektet.

Noen prosjektaktiviteter var spesielt tilpasset jenter. 120 jenter i alderen 10 til 19 år fikk delta i **“Girls Decide”**⁶, et opplæringsprogram for jenter i flyktning- eller migrasjonssituasjoner. Her fikk de velge moduler selv, for eksempel om selvfølelse, grunnleggende rettigheter, individuell og kollektiv sikkerhet og sunne relasjoner. Tiltaket skal beskytte og styrke ungdomsjenter med ny kunnskap og ferdigheter. Samtaler med aktivitetslederne ga dem også muligheten til å tale fritt om felles bekymringer og styrke sosiale bånd.

52 kontaktpersoner for barnevern ved skoler fikk opplæring i beskyttelse av barn i krisesituasjoner, psykososial støtte og trygg henvisning.

Justeringer

Geografisk fokus måtte skiftes fra Drodro til Lita-sonen i Ituri provinsen på grunn av vold og utrygghet. Under prosjektplanleggingen i Lita tok Redd Barna og partnere hensyn til lokale realiteter, for eksempel der enkelte lokalsamfunn fra ulike etniske grupper ikke omgås hverandre. Dette ble tatt i betraktning ved valg av de fire administrative områdene (Mandro, Didjo, Ezekere og Vilo) som fikk støtte, for å unngå frustrasjon og sikre aksept for prosjektet.

Prioriteter for 2025

⁵ <https://resourcecentre.savethechildren.net/document/catch-clubs-pioneering-approach-getting-children-safely-back-school>

⁶ <https://resourcecentre.savethechildren.net/document/girls-decide-life-skills-to-protect-and-empower-girls-affected-by-migration-and-displacement>

I 2025 er det ytterligere behov for å skifte og konsolidere geografisk fokus. Alle aktiviteter vil gradvis flyttes til Ituri-provinsen, og arbeid i Kamango i Nord-Kivu-provinsen avsluttes. Dette er forårsaket av amerikanske bistandskutt, som finansierte mye av Redd Barnas arbeid i Kamango. Uten midlene fra det amerikanske byrået for internasjonal utvikling, USAID, lar det seg ikke gjøre å fortsette arbeidet der.

Arbeidet i Kamango avsluttes med omhu og omtanke. Vi vil fullføre den planlagte støttesyklusen, med betydelige investeringer i skolene som er involvert i programmet, samt i de siste månedene øke støtten til sårbare barn (gjennom individuelle barnevernstjenester) i tilfeller der barn og familier skulle hatt støtte gjennom USAID-finansierte aktiviteter.

Utfasing fra Kamango bidrar til at arbeidet i Ituri kan utvides og nå flere barn og lokalsamfunn fanget i områder med vold mellom ulike grupper. Djugu-territoriet er et av områdene i Øst-Kongo med et høyt antall barn rekruttert inn i væpnede grupper, og vi vil kunne intensivere innsatsen for å reintegrere barn som har blitt frigitt eller som har rømt. Skolene i Djugu har også overfylte klasserom og er ofte plassert i provisoriske bygninger som lokalsamfunnene har oppført. Å gjøre skolene tryggere for barn og støtte forbedring av utdanningskvaliteten vil fortsatt være et sentralt fokusområde.

Prioriterte tiltak i 2025 vil i barnebeskyttelsesarbeidet fortsatt være individuell støtte og oppfølging, kollektiv psykososial støtte, styrking av lokalsamfunnets beskyttelsesstrukturer, og aktiviteter tilpasset jenter. Innen utdanning vil prioriterte aktiviteter være såkalte innføringsklubber («catch-up clubs») for barn som har gått glipp av skolegang, kapasitetsbygging for lærere, utdeling av skolematerialer, rehabilitering av klasserom, og diverse tiltak for å skape trygge skoler. Innen kommunikasjon og påvirkningsarbeid vil prosjektet støtte kapasitetsbygging for partnere innen påvirkning, kommunikasjon og media.

Med midlene fra TV-aksjonen bidro vi i 2024 til en tryggere barndom for

12 164 barn

UKRAINA

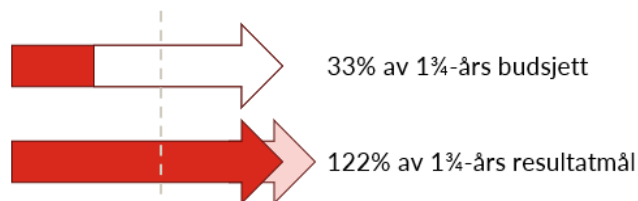
Ukraina

Oppdatert budsjett (for 21 måneder): 16.200.000 NOK

Forbruk 2024: 5.315.763 NOK

Antall barn vi skal nå (på 21 måneder): 10.000

Antall barn nådd i 2024: 12.164



Kontekst

Den humanitære situasjonen i Ukraina var ustabil i hele 2024 på grunn av krigshandlinger i de fem byene hvor TV-Aksjonsprosjekter gjennomføres: Zaporizjzja, Kryvyi Rih, Synelnykove, Dnipro og Poltava. Dødelige bombe- og missilangrep tok livet av 70 mennesker og skadet minst 340 i områdene hvor prosjektarbeidet utføres. Skoler ble midlertidig stengt, og enkelte prosjektaktiviteter ble flyttet for å opprettholde sikkerheten til elever og ansatte. Prosjektet ble tilpasset situasjonen på bakken ved å innføre løsninger for tidvis fjernundervisning og forbedre beredskapstiltak på skolene.

Hovedaktiviteter

Redd Barna er til stede i hele Ukraina, og nabolandene rundt, for å møte barns behov. TV-Aksjonsmidlene brukes i 15 skoler i 5 byer i østlige deler av Ukraina, i områder nær frontlinjene, til å:

- Støtte gjenåpning av skoler og at det skal være trygt for barn å være på skolen
- Jobbe for at krigende parter ikke bomber eller bruker skoler som en del av krigføringen

TV-Aksjonsprosjektet i Ukraina vil kun vare i 21 måneder, for å kunne konsentrere bruken av midlene i en mer intensiv prosjektimplementering.

Hovedresultater

Temaområde 1 - La barn leve i fred

TV-Aksjonsprosjektet støttet **15 skoler i 5 konfliktberørte byer** i Ukraina i 2024: Dnipro, Kryvyi Rih, Synelnykove, Zaporizhzhia og Poltava. Sikkerhetsrisikoer hindrer her barns tilgang til trygg og inkluderende kvalitetsutdanning. Prosjektet har jobbet for å forbedre sikkerheten på skolene, øke bevisstheten i lokalsamfunnene om beredskap, og styrke kapasiteter hos lokale partnere til å håndtere risikoer og beskytte barn i og rundt utdanningsmiljøer.

Prosjektteamet har jobbet tett med vår ukrainske partner, **Globa22**. Dette inkluderte opplæring i og oppfølging av Redd Barnas «Safe Schools» arbeidsmetodologi, forebygging og håndtering av kjønnsbasert vold, samt utvikling av en handlingsplan for likestilling

En innledende kartlegging av 26 skoler ble gjennomført for å identifisere hvilke som var best egnet for prosjektgjennomføring. Basert på etablerte kriterier ble 15 skoler valgt ut; tre hver i Dnipro, Kryvyi Rih,

Synelnykove, Zaporizhzhia og Poltava. Hver skole holdt introduksjonsøkter for å informere om prosjektet og dets mål, og for å fremme betydningen av skolesikkerhet i lys av den pågående konflikten.

I alle skolene ble det etablert «**skolesikkerhetskomiteer**». Hver komité bestod av 10 elever, fem lærere, og fem foreldre, noe som skapte et sterkt fundament for delt ansvar og samarbeid. Totalt fikk 328 komitémedlemmer opplæring i en rekke temaer for å fremme barns velvære og sikkerhet i utdanningsmiljøer. Temaer inkluderte barns rettigheter, risikotyper, trygge omgivelser og rom, fysisk og psykososial helse, emosjonell intelligens, karriereorientering, teamutvikling, inkludering og tilgjengelighet, samt nettbasert sikkerhet. Komiteene kartla så sikkerhetssituasjonen ved sin skole, og denne kartleggingen la grunnlaget for konkrete **handlingsplaner for å forbedre sikkerheten på skolene**. Anbefalinger inkluderte lett rehabilitering og anskaffelse av sikkerhetsutstyr.



Elever bidro til kartlegging av sikkerheten ved 15 skoler

Totalt **12.164 barn** fikk i 2024 nytte av prosjektarbeidet i Ukraina—allerede godt over det totale måltallet på 10.000 barn. Dette viser både behovet for trygge utdanningsmiljøer og tilliten lokalsamfunnene har til TV-Aksjonsprosjektet. 79 lærere fikk også opplæring i barns sikkerhet, beskyttelse, og strategier for å fremme positive relasjoner på skolen og skape trygge og støttende læringsmiljøer. For å ytterligere konsolidere læring og fremme samarbeid på tvers av skolene, arrangerte Redd Barna en konferanse i desember hvor representanter fra alle de 15 skolene delte sine erfaringer. Gjennom disse innsatsene styrket ikke bare prosjektet skolenes sikkerhet og motstandskraft, men hjalp også lokalsamfunn til å ta en aktiv rolle i å beskytte barns rettigheter til å lære og vokse i møte med motgang.

Temaområde 2 - La barn lære i fred

I 2024 ble det gjort betydelige fremskritt innen både påvirkningsarbeid og analyse knyttet til implementeringen av **Safe Schools Declaration**⁷ (SSD), en mellomstatlig forpliktelse til å beskytte elever, lærere, skoler og universiteter under væpnet konflikt som Ukraina har sluttet seg til. Prosjektteamet vurderte den faktiske gjennomføringen av Ukrainas SSD-handlingsplan, innhentet barns perspektiver på hvordan tiltakene blir fulgt opp, og utviklet kunnskapsbaserte materiale for å informere statlige myndigheter, ikke-statlige aktører, og det humanitære systemet om brudd på barns rettigheter og passende responsmekanismer.

Save the Children og partnerorganisasjonen Globa22 holdt en rekke **konsultasjoner** i byene Kryvyi Rih og Synelnykove. Begge byer ligger nær frontlinjen og er regelmessig utsatt for bombeangrep. To møter ble holdt med totalt 33 barn og to med totalt 17 representanter fra lokale myndigheter og skoleadministrasjoner. Konsultasjonene viste at det var lite kjennskap til SSD blant både barn og voksne, selv om visse sikkerhetstiltak anbefalt i handlingsplanen var gjennomført. En rapport med resultatene er tilgjengelig og vil brukes som basis for videre analyser. Et eget fokusområde var studien av barnas synspunkter på realiseringen av deres rett til utdanning under væpnet konflikt, og implementeringen av SSD basert på konsultasjonene holdt i Øst-Ukraina. Et eget notat (policy paper) vil ferdigstilles i 2025.

I tillegg forberedes et omfattende policy-dokument om implementeringen av SSD i Ukraina. Dokumentet vil inneholde både en analyse av åpent tilgjengelige data og informasjon innhentet gjennom offisielle

⁷ https://www.regjeringen.no/en/topics/foreign-affairs/development-cooperation/safeschools_declaration/id2460245/

forespørsler fra myndighetene, og vil gi klare anbefalinger til myndigheter og sivilsamfunnet for å forbedre SSD-implementeringen. Policy-dokumentet vil ferdigstilles i 2025.

Til slutt var et viktig resultat av påvirkningsarbeidet at representanter fra myndighetene – særlig Ukrainas presidentkontor og Utdannings- og forskningsdepartementet – ble gjort oppmerksomme på SSDs bestemmelser og deres betydning for trygghet i skolen. Redd Barna utviklet **barnevennlige nettkurs om SSD og internasjonal humanitærrett**. Det er videre planlagt å tilpasse disse kursene til den offisielle læreplanen i samfunnsfag for elever på 9. trinn i alle skoler i Ukraina.

Justeringer

Innholdet i arbeidet i Ukraina var stort sett uendret, men tidslinjene ble noe påvirket. På grunn av den ustabile sikkerhetssituasjonen i østlige Ukraina, spesielt i byene hvor prosjektet ble gjennomført, måtte flere planlagte aktiviteter utsettes eller avlyses. Begrensinger på tillatte forsamlinger og foreldres bekymringer for sikkerhet gjorde det ofte umulig å samle barn til fysiske arrangementer. Dette førte til forsinkelser i gjennomføringen og nødvendiggjorde en overgang til digitale formater. Møter og opplæring ble tilpasset for nettbasert gjennomføring, noe som gjorde det mulig å fortsette kjerneaktivitetene, men medførte forlengede tidslinjer og forsinkede utgifter. Én skole manglet tilfluktsrom, men dette ble løst i samarbeid med lokale utdanningsmyndigheter, som identifiserte et nærliggende tilfluktsrom som kunne benyttes når aktiviteter skulle gjennomføres. Disse tilpasningene sikret kontinuitet samtidig som deltakernes sikkerhet og overholdelse av lokale forskrifter ble ivaretatt. Til tross for utfordringene forble programmet fleksibelt og lydhørt overfor lokalsamfunnets behov og kontekstavhengige risikoer.

Prioriteter for 2025

Hovedprioriteten for 2025 er å sikre at alle 15 prosjektskoler får gjennomføre minst én oppgradering basert på deres handlingsplaner for skolesikkerhet. Dette kan inkludere lett rehabilitering, reparasjoner, og innkjøp av sikkerhetsutstyr og materialer for å gjøre læringsmiljøene tryggere. Opplæring av lærere og elever vil også fortsette, med fokus på sikkerhet, trivsel og beredskap ved nødsituasjoner. Vi fortsetter å være fleksible og håndtere mulige forsinkelser på grunn av konflikt og sikkerhetsrestriksjoner. Arbeidet i Ukraina var opprinnelig planlagt å avsluttes i juni 2025, men justeringer gjør at det vil fortsette ut september 2025. Dette vil gi den fleksibiliteten som trengs for å tilpasse seg en ustabil kontekst, samtidig som prosjektmålene oppfylles og barnas rett til trygg utdanning ivaretas i konfliktrammede områder.



De okkuperte palestinske områder

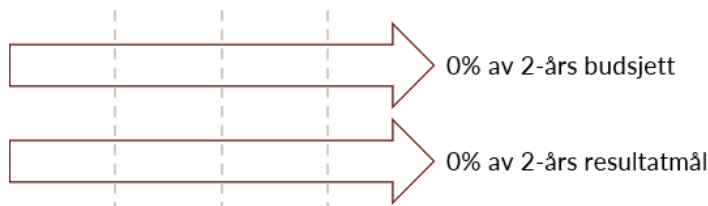
Oppdatert budsjett (for 2 år): 40.143.545 NOK

Forbruk 2024: 65.037 NOK

Antall barn vi skal nå (på 2 år, fra 2025): 4.724*

Antall barn nådd i 2024: 0

**justert ned fra 25 000*



Kontekst

På grunn av konstant endrede forhold i De okkuperte palestinske områder siden TV-Aksjonen i oktober 2023, og fordi de ikke var del av den opprinnelige søknaden, ble 2024 et år for justeringer, tilpasning, og forberedelser av arbeidet der. Aktivitetene ble derfor satt i gang helt på slutten av året, med en planlagt implementeringsperiode på to år (2025-2026 istedenfor 2024-2025). Det rapporteres derfor ingen barn nådd og nesten null i forbruk av midler dette året.

I Gaza har krigen omtrent fullstendig ødelagt infrastruktur, noe som hindrer trygg tilgang til utdanning og beskyttelsestjenester. Stadige luftangrep, massedrivelse og traumer ødelegger for barns læring. Med begrenset humanitær tilgang og kollapsede tjenester, er det nesten umulig å gi barn utdanning og psykososial støtte, noe som påvirker barns utvikling, velvære og fremtidsmuligheter i meget stor grad. En betydelig utfordring i 2024 var også forflytningen av internt fordrevne personer i Gaza på grunn av gjentatte evakueringsordrer, noe som krevde stor innsats for å spore bevegelser og identifisere nye steder hvor fordrevne kan støttes.

Vi så også en kraftig forverring av sikkerheten i Vestbredden, preget av økende vold, nye kontrollpunkter og fordrivelse – spesielt i Tulkarem, Tubas, Nablus, Hebron og Jenin. Angrep fra israelske bosettere og rivninger av boliger har fordrevet tusenvis av mennesker. Barn står overfor økende risiko for fengsling og tøffe forhold i fengslene, ofte uten juridisk tilgang, noe som bryter deres rettigheter under internasjonal lov. Og farer knyttet til skoler har økt kraftig siden 2023. Elever og lærere er oftere utsatt for vold, trakassering og trusler, mens skolebygninger blir vandalisert og skadet.

Hovedaktiviteter

På grunn av vesentlige endringer i konteksten i 2024, for å sikre riktig bruk av ressurser og for å kunne gjennomføre tiltak, har vi justert aktiviteter og geografisk fokus:

- Fokus er på Gaza og Vestbredden, og ikke Øst-Jerusalem, som opprinnelig var inkludert, men som nå vurderes som mindre akutt.
- Opprinnelig var det planlagt å drive opplæring av barn i menneskerettigheter og påvirkningsarbeid—dette er per i dag ikke en prioritet og tas ut av programmet.

- På grunn av omfattende ødeleggelser av skoler og bruk av skoler til tilfluktssteder for folk på flukt, fokuserer vi i Gaza mer på etablering og utdanning av barn ved alternative læringssteder.
- Betydelig fokus er på å gi barn støtte til å de trenger for å bearbeide traumer og vonde opplevelser.
- Vi vil også jobbe hardt for å få på plass barnevennlige områder hvor det er trygt å leke og være.

Skolegang i midlertidige klasserom:
«90 % psykologi, kanskje 10 % læring»

- psykolog i Gaza

Hovedresultater

I 2024 gikk mesteparten av året med til design, forberedende arbeid, og tilrettelegging. Til tross for den ekstremt ustabile konteksten gjorde prosjektteamet fremskritt.

Redd Barna forberedte samarbeidet med vår partnerorganisasjon, **Anar**. Vi ble enige om **mål og handlingsplan**, og de rekrutterte ansatte til arbeidet. Anar skal primært jobbe med psykososial støtte til traumatiserte barn på Vestbredden. Likeledes, i Gaza satte Redd Barna i gang avtalen med partnerorganisasjonen, **AISHA Association**, i desember. AISHA begynte forberedende arbeid, inkludert **rekruttering og identifisering av aktivitetssteder**. AISHA skal utføre både utdanningsaktiviteter og gi beskyttelsestjenester for barn.

Den opprinnelige planen var å arbeide i fem etablerte barnebeskyttelsesområder i Khan Younis og midt-Gaza, i koordinasjon med FNs kontor for koordinering av humanitær innsats (UN OCHA). Dette ble omgjort på slutten av året/begynnelsen av 2025, etter våpenhvilen begynte den 19. januar 2025. Mange fordrevne personer vendte da tilbake fra nord-Gaza, og Redd Barna og AISHA samarbeidet om å identifisere nye aktivitetssteder i den sørlige delen av Gazastripen, spesielt i Rafah, for bedre å kunne betjene de hjemvendte. Nye barnevennlige områder blir dermed etablert i Rafah-området. Siden har imidlertid konflikten blitt gjenopptatt, og sammen med økte sikkerhetsbekymringer og evakueringen av Rafah har dette ført til en midlertidig stans av feltaktiviteter. Det antas at aktivitetene vil gjenopptas når sikkerhetssituasjonen tillater det.

Mye arbeid ble gjort for å **utforme datainnsamlingsmetodikk og verktøy** som kreves for å vurdere prosjektresultater og for effektivt å registrere og måle resultater. Disse verktøyene inkluderer en database for oppfølging og støtte til barn samt barnebeskyttelse, designet for å fange opp viktig informasjon samtidig som sikrer full overholdelse av databeskyttelsesstandarder og ivaretagelse av mottakernes personvern.

Redd Barna begynte også arbeidet med lokalsamfunnsdrevne initiativer gjennom identifisering av fem eksisterende tilfluktssteder hvor tiltak skal settes i gang i 2025: leirer for internt fordrevne i Al-Tawhai, Basmat Amal, Al-Geneina, Al-Masdar og Abu Shaban. Først og fremst ble det foretatt **datainnsamling og feltbesøk** i 2024. Et **program for kompetanseutvikling for lærere** ble også utviklet, for gjennomføring for 25 lærere i januar 2025. Temaer er beskyttelse av barn samt og risiko knyttet til eksplosiver.

Justeringer

Aktiviteter: Endringer i planlagte tiltak er beskrevet ovenfor. Alle endringer i prosjektet er innenfor målene og temaene beskrevet i arbeidsplanen for TV-Aksjonsprogrammet.

Geografiske områder: Som beskrevet var det opprinnelig planlagt å fokusere på fem områder der Redd Barna og partnerorganisasjon, AISHA, allerede gir utdannings- og beskyttelsestjenester til barn. Vi vil imidlertid overvåke situasjonen og justere arbeid på om en våpenhvile kommer på plass og hvordan mennesker forflytter seg. I tillegg planlegger ikke TV-Aksjonsprosjektet per i dag å arbeide i Øst-

Jerusalem, som opprinnelig planlagt.

Tidslinje: Som resultat av endringene kom ikke arbeidet ordentlig i gang på dette landprogrammet før i november/desember 2024. Vi rapporterer derfor nesten null forbruk av midler i 2024, og implementeringsperioden blir 2025-2026 istedenfor 2024-2025, som opprinnelig planlagt. Fordi perioden kun er på to år, er ingen fare for at arbeidet ikke fullføres innen slutten av TV-Aksjonsperioden.

Måltall: Det opprinnelige måltallet på 25.000 barn nådd med midler fra TV-Aksjonen ble betydelig revidert i løpet av 2024. Kostnader har økt drastisk, innkjøp er krevende, humanitær tilgang er svært utfordrende, og innsatsen som kreves for å utføre arbeidet og nå frem til hvert enkelt barn er svært mye høyere enn opprinnelig forventet i oktober 2023. I tillegg har hvert enkelt barn så høye behov at Redd Barna gir dem betydelig individuell støtte. Måltallet er redusert til 4.724 barn, men denne forventningen kan overgå når situasjonen er så ustabil som i dag.

Totalt sett, for de syv TV-Aksjonslandene, forventer vi å nå 125.000 barn som planlagt. Gitt at vi allerede nådde nesten 50.000 barn i 2024, og med endringer i andre land som øker antall barn nådd, er vi sikre på at reduksjonen i måltallet for De okkuperte palestinske områder ikke vil føre til manglende måloppnåelse totalt sett.

Prioriteter for 2025

Den pågående krigen på Gaza påfører barn ubeskrivelige lidelser. I 2025 har vi sett en massiv forverring—store deler av befolkningen er ekstremt underernært og det rapporteres om økende antall barn og voksne som sulter i hjel. Over 18.000 barn er drept, langt flere har mistet sine omsorgspersoner, mer enn 660.000 har gått glipp av skolegang, og den mentale påkjenningen er ufattelig. Siden adgangen til å levere nødhjelp til Gaza har vært blokkert siden mars 2025 har det blitt ekstremt vanskelig for våre ansatte å levere livsviktige tjenester, til tross for de enorme behovene. Men så snart forholdene tillater det, vil vi utføre arbeidet som TV-Aksjonsmidlene er tiltenkt. Fokus vil være på beskyttelse og trygg skolegang:

- Fullføring av forberedelsesfasen—kartlegging av tjenester, koordineringsmøter og involvering av lokalsamfunn
- Opplæring i trygg identifisering og henvisning av barn for kritiske beskyttelsesbehov og psykososial førstehjelp
- Påbegynn undersøkelse og dokumentering av krigens påvirkning på barn
- Etablering av barnevennlige områder (med materiell, utstyr og mindre rehabilitering) med et eget område tilrettelagt for jenter.
- Gi nye sosialarbeidere og veiledere opplæring i psykisk helse og psykososial støtte
- Kontantstøtte relatert til beskyttelsesbehov.
- Tilby individuell oppfølging og støtte til barn basert på deres behov—psykisk helse og psykososial støtte.
- Gi barn med funksjonsnedsettelse tilgang til rehabiliteringstjenester.
- Skaffe hjelpemidler for barn med funksjonsnedsettelse.
- Etablering av midlertidige læringscentre og anskaffelse av læringsmateriell og utstyr.
- Gjennomføring av læringsaktiviteter for barn.
- Anskaffelse og distribusjon av skolematerialer til barn.
- Opplæring for foreldre/omsorgspersoner i hvordan støtte barns læring hjemme.
- Opplæring av lærere/aktivitetsledere i lokalsamfunnsdrevne utdanningsinitiativer innen temaer som sosial og emosjonell læring, risiko knyttet til farlige eksplosiver, og barnebeskyttelse
- Støtte til lokalsamfunnsdrevne utdanningsinitiativer på vann, sanitær og hygienebehov
- Annen materiell støtte til lokalsamfunnsdrevne utdanningsinitiativer

TV-Aksjonsprosjektene i 2025

2025 begynte med en bistandssektor i krise. Drastiske kutt i det amerikanske bistandsbudsjettet og etter hvert demontering av det amerikanske byrået for internasjonal utvikling, USAID, har hatt dramatiske konsekvenser for internasjonale Redd Barna og hele den humanitære sektoren da USA finansierte rundt 40% av alt humanitært arbeid. Andre bistandsgivere har også siden kuttet sine budsjetter, for eksempel de britiske, kanadiske, og tyske myndighetene.

Konsekvensene av budsjettkuttene på TV-Aksjonsprosjektene er stort sett mer indirekte enn direkte, men likevel utfordrende. Alle landkontorene til Redd Barna har måttet kutte administrasjonskostnader og personell, både i støttefunksjoner og teknisk ekspertise. Hvordan utfordringene håndteres avhenger av hvor stor del av landets bistand som tidligere var finansiert av USA. Alle TV-Aksjonsprosjektene fortsetter uavbrutt, og ingen av landkontorene i TV-Aksjonsland er stengt. Men endringer er uunngåelige, som beskrevet tidligere i denne rapporten. For eksempel er Redd Barna i Sør-Sudan nødt til å stenge sitt feltkontor i Kapoeta, hvor mye av TV-Aksjonsprosjektet ble utført i 2024. Men innsatsen vil overføres til Bor og vi vil fortsette å nå barn med like kritiske behov. Likeledes i Kongo må arbeid i Kamango i Nord-Kivu-provinsen avsluttes, men vi vil dermed arbeide mer for barn i Ituri.

Redd Barna har også erfart viktigheten av at midlene fra TV-Aksjonen ikke har rigide øremerker til aktiviteter eller geografiske områder. I noen tilfeller har TV-Aksjonsprosjektene kunnet bidra til å dempe konsekvensene av amerikanske bistandskutt for barn der vi jobber. For eksempel vil prosjektet i Bangladesh fange opp mange barn som mister barneverns- og utdanningstilbud som tidligere var støttet av USAID. Og i Syria vil TV-Aksjonsprosjektet øke støtten til arbeid med ernæring, på grunn av USAID-kutt i programmer med ernæringstjenester, særlig til behandling av underernærte barn og gravide og ammende kvinner. Dette kan være intet mindre enn livreddende. Denne fleksibiliteten i bruk av midler er svært verdifull og lar Redd Barna gjøre innsats der behovene er mest kritiske, og tiltakene er mest effektive.

De globale utsiktene for 2025 gir grunn til minst like stor bekymring som fjoråret. Økende ulikhet, mer voldelige og langvarige konflikter, samt stadig mer alvorlige klimarelaterte farer vil fortsette å true barns liv, rettigheter og fremtid. Det forventes at enda flere mennesker vil bli drevet på flukt fra hjemmene sine i 2025. Og forpliktelsene til humanitær finansiering dekker ikke de reelle behovene. I denne konteksten spiller TV-Aksjonsprosjektene en avgjørende rolle i mange barns liv. Og etter første prosjektår, hvor antallet barn vi nådde gikk over forventning, ser vi frem til enda et år med tiltak som lar barn leve, lære og leke i fred.

LA BARN LEVE I FRED

